単位:千円

			第6次総合	合振興計画	Į			款	3 民生費			課・係名
	基本目標		施策	はめかて	去~	て士伝の呂	づくりの推進	項	2 児童福祉	費	=	子育て支援課
	本 半日(子 子育 こと教育の利づくり	ル東	度でがす	Ħ	く又抜り竹	・プくりの推進	目	1 児童福祉	総務	· 費	子育て支援係
事業通番	事業名	少子化対策事業					予算	額			汝.往	章額
132103	尹禾石	少于旧对宋事亲					当初予算額	増減額	予算現額		(人)	产 似
		安心、安全な出産・子育て環境の整備や予				事業費	6, 817	1 ,000	5, 817	- 1	事業費	5, 336
		安感の軽減などを目的に、子の出生や成長 金を支給する。	を祝い記れ	念品や祝		国庫支出金	1, 333	▲ 666	667		国庫支出金	767
	事業目的	・お誕生記念品事業			財源	県支出金	333	▲ 166	167	財源	県支出金	134
	尹未日町	• 小学校入学祝金事業			次	地方債	0	0	0		地方債	0
		・多子出産祝金事業・出産・子育て応援ギフト給付事業			訳	その他	4, 600	▲ 200	4, 400	訳	その他	4, 400
		・子育て家庭優待パスポート事業			., .	一般財源	551	32	583	·" `	一般財源	35
	_		事	業の内容	及て	バ成果・今	後の課題					

■事業内容及び成果

内容	事業費(円)	内容・成果	今後の課題
お誕生記念 品事業	130, 000	出生とともに村に住民登録を行った新生児1人に対し1万円分の村商工会商品券もしくは1万円相当の品物を贈呈。5種から選択。・記念品:13人(130,000円)	・保護者が選択できる現在の形を今後も継続していく 必要がある。
小学校等入 学祝金事業	3, 200, 000	村に住む小学校へ入学した児童を養育する保護者へ、児童1人あたり10万円を支給。 ・対象児童:32人(3,200,000円)	・基準日(5月1日)の確認以降、速やかな支給が必要。
多子出産祝 金事業	1, 200, 000	第3子以降の新生児が生まれた世帯(保護者)へ、新生児1人あたり20万円を支給する。 ・対象世帯:6件(1,200,000円)	・順次要件取得(6か月在住)していく家庭を把握し、 もれなく案内を行う。
出産・子育 て応援ギフ ト 給付事業	800,000	国が実施する、妊娠期から出産後の子育てまでを切れ目なく、必要な支援を行っていくための事業。伴走型相談支援(定期的な面談・アンケート・必要に応じた相談支援)を保健師を中心として民生課健康福祉係が担当し、経済的支援(妊娠期、子育て期の開始時期にそれぞれ対象1人あたり5万円の支給)を子育て支援課子育て支援係が担当する。 ・出産応援ギフト:8件(400,000円) ・子育て応援ギフト:8件(400,000円)	・全国一律事業。重複支給を防ぐため、転入・転出者 に対して、前住所地、新住所地との連携が必要。 ・伴走型相談支援担当課との密な連携が必要。

	子育て家原 優待パス ポート事	及 ス 5,830 業	県が実施する本事 ポートの更新。 対象児童がいる全 布した。						別限が切れるパス ・5年ごとの更新となるため パスポートを配	、次回	はR9年	度に実加	也。
	合計	5, 335, 830		_			_	_					
	課題及び今	;後の取組	•										
L	少子化力	対策に係る事業	として、継続して	て進めて	ていく。)							
活		項目		単位	目標	実績	達成度	成	項目	単位	目標	実績	達成度
動指	村広報掲載	載		回	2	2	100%	果比	年間出生数	人	20	13	65%
標	<u></u>						#DIV/0!	標	小学校入学児童数	人	32	32	100%
1/41					<u> </u>		#DIV/0!		第3子以降児童出生数	人	6	6	100%
扌	担当評価						評価	iのホ	艮拠・説明・考察				
									しているが、子の成長の節目を捉えた支援 ら18歳までの子育てについて、切れ目ない				

評価委員評価 ・お誕生記念品の抜本的改善を検討されたい。

る。

В

В

В

В

総合評価

(妥当性)

В

公共性

公平性

有効性

効率性

単位:千円

			第6次総合	分振興計画	1			款	7 土木費			課・係名
	基本目標	票 計画に記載なし	施策					項目	 土木管理 土木総務 			子育て支援課 子育て支援係
事業通番 43462	事業名	奨学金返還支援事業					予算 当初予算額	道額 増減額	予算現額			算額
		若者のUIJターンの促進と、木島平	2村への就業	美の促進		事業費	2, 106	▲ 1,577	529	1	事業費	428
					H-1-	国庫支出金	0	0	0	I ⊟→ L	国庫支出金	
	事業目的				源	県支出金	0	0	0	源-	県支出金	0
	3 >/21 / / / /				内	地方債	0	0	0	内-	地方債	0
					訳	その他 一般財源	2, 106	<u> </u>	529	訳-	その他 一般財源	428
		<u> </u>	事	業の内容	及ひ	成果・今		A 1, 377	529		川又只们尔	420

■事業内容及び成果

・村内在住、初年度申請時点で30歳未満などの要件を満たす若者に、申請の前年に返還した奨学金に対して補助金を交付する

• 交付内訳

項目	申請者数	交付額	備考
村内勤務者	1	120,000円	返還額の1/2(上限15万円)
村外勤務者	4	303,000円	返還額の1/3(上限10万円)
合計	5	423,000円	

・その他 (チラシ折込料)・・・4,400円

■課題及び今後の取組

・令和5年度から始まった新たな制度のため、次年度以降も制度の周知に努める必要がある。

活	i	項目	1		単位	目標	実績	達成度	成	項目	単位	目標	実績	達成度
動 指	広報周知	(村広報誌掲	最)		回/年	6	3	50%	果ぉ	年間申請者数	人	10	5	50%
標	広報周知	(チラシ折込	<u>></u>)		回/年	2	1	50%	標	年間支援額	千円	125	423	338%
								#DIV/0!						#DIV/0!
	担当評価							評価	iのt	艮拠・説明・考察				
	В	肝心の本事業	美にかかる	広報周知	につい	ても、	申請か	開始と	な	を経るごとに年間申請者数・支援額が増え る1月1日までに、広報誌への掲載3回・ を維持して制度の周知を図っていきたい。			[回の語	十4回と
								評価	委員	評価				
	公共性	В								学金を活用した若者の地方定着促進要綱に	基づい	て実施	iしてい	る。よ
	公平性	В	総合評価	С	り	多くの	村民が	活用で	き	るよう更なる周知を図られたい。				
	有効性	В	(妥当性)	C										
	効率性	С												

単位:千円

事業名 スクールカウンセラー設置事業 当初予算額 増減額 予算現額 決算額 第業費 336 0 336 事業費 20 回車支出金					Lat:		\	- 1			1 1	let let			<u> </u>	
本年日標					第 6	5 次総合	予振興	計画								
日日 教育委員会費		基 木日輝			-	協等									-1	
31105 事業名 スクールカワンセフー政値事業 当初予算額 増減額 予算現額 子算現額 子算現額 大学報 20 国庫支出金 10 田東支出金 10 田東大田金 田東大田金 10 田東大田金		本 平口衍	門凹に記載なり		,	心水					目	教育委員	会費	į	子育	て支援係
20 10 10 10 10 10 10 10	事業通番	市光力	フカールカウンセラ	5、凯思审坐						予.	算額				油色炉	î
カーの導入を図る。	91105	争耒名	スクールカリンセ	/一						当初予算額	増減額	予算現額			伏异砂	Į
財 駅支出金 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1			発達相談体制の充実	実のため、スク・	ールソー	ーシャバ	レワー		事業費	336	0	336	3 -	事業費	ļ.	20
「大力信			カーの導入を図る。						国庫支出	金	0		ĪI	国庫支出	出金	
下 地方債 0 での他 では対する全員面談及び心の健康授業、小学校講演等:12日)・・・204,000円 連盟及び今後の取組 ・小学校における相談業務の実施及び就学支援委員会等との連携強化 項目 単位 目標 実績 達成度 以 項目 単位 目標 実績 達成度 以 項目 単位 目標 実績 達成度 以 単位 目標 実績 達成度 以 単位 目標 実績 達成度 以 単位 目標 実績 達成度 以 単位 目標 大学校 世位 目標 大学校 世位 日本 大学校 世位 日本 大学校 世位 日本 大学校 大学校 日本 大学校 大										金	0		財	県支出	金	
マクル マ								源	1.14 -		0		- /			
事業内容及び成果・今後の課題 事業内容及び成果・今後の課題 事業内容及び成果・中部及び研修業務委託料(中学1・3年生に対する全員面談及び心の健康授業、小学校講演等:12日)・・・204,000円 課題及び今後の取組 ・小学校における相談業務の実施及び就学支援委員会等との連携強化 項目 単位 目標 実績 達成度 成果 保育園相談回数 回 5 0 0% 押型(1/2)									7.0		0				-	
■事業内容及び成果 ・相談及び研修業務委託料(中学1・3年生に対する全員面談及び心の健康授業、小学校講演等:12日)・・・204,000円 ■課題及び今後の取組 ・小学校における相談業務の実施及び就学支援委員会等との連携強化 活 項目 単位 目標 実績 達成度 成 項目 単位 目標 実績 達成度 成 項目 単位 目標 実績 達成度 域 項目 単位 目標 実績 達成度 取力ールソーシャルワーカーの配置人数 人 1 1 100% 指標 中学校相談回数 回 5 3 60% 中学校相談回数 回 5 9 180% 担当評価 評価の根拠・説明・考察日常生活での悩みやいじめ、家庭内虐待など、児童生徒が抱える様々な問題を解決のため、事業を継続する必要がある。 A 「評価委員評価 公共性 B 総合評価 有効性 B 総合評価 有効性 B 総合評価								示			0	336	訳			20
■事業内容及び成果 ・相談及び研修業務委託料(中学1・3年生に対する全員面談及び心の健康授業、小学校講演等:12日)・・・204,000円 ■課題及び今後の取組 ・小学校における相談業務の実施及び就学支援委員会等との連携強化 活 項目 単位 目標 実績 達成度 成 項目 単位 目標 実績 達成度 成 項目 単位 目標 実績 達成度	The state of the s					事	業の内	7容及7			•			7507	4 10 4 1	
標		・小学	校における相談業績	務の実施及び就 ^は	学支援	委員会等	等との	連携強	化							
担当評価		動った。		カーの配置人数	·	目標 1					項目					
担当評価 評価の根拠・説明・考察 日常生活での悩みやいじめ、家庭内虐待など、児童生徒が抱える様々な問題を解決のため、事業を継続する必要がある。 A 評価委員評価 公共性 B 公平性 B 有効性 B (妥当性) B		動		カーの配置人数	·	目標		100%	果保	f園相談回数	項目		回	5	0	
A 日常生活での悩みやいじめ、家庭内虐待など、児童生徒が抱える様々な問題を解決のため、事業を継続する必要がある。		動		カーの配置人数	·	目標		100% #DIV/0	果保	京園相談回数 全校相談回数	項目		· 回 回	5 5	0 3	0% 60%
A		動 スクー 標	ルソーシャルワー	カーの配置人数	·	目標 1		100% #DIV/0!	果指標中	育園相談回数 学校相談回数 学校相談回数	項目		· 回 回	5 5	0 3	0% 60%
公共性 B 公平性 B 有効性 B 総合評価 B		動 スクー 標	ルソーシャルワー		人	1	1	100% #DIV/0! #DIV/0!	果 指標 小 中 の根拠	新園相談回数 - 校相談回数 - 校相談回数 - 説明・考察			口口口口	5 5 5	0 3 9	0% 60%
公平性 B 総合評価 有効性 B		動 指標 担当評価	ルソーシャルワー		人	1	1	100% #DIV/0! #DIV/0! 評価 評価 全生徒	果指標中が根拠が抱える	育園相談回数 や校相談回数 や校相談回数 ・説明・考察 様々な問題を解			口口口口	5 5 5	0 3 9	0% 60%
有効性 B (妥当性) B		動 指標 担当評価	ルソーシャルワー		人	1	1	100% #DIV/0! #DIV/0! 評価 評価 全生徒	果指標中が根拠が抱える	育園相談回数 や校相談回数 や校相談回数 ・説明・考察 様々な問題を解			口口口口	5 5 5	0 3 9	0%
有効性 B (妥当性) B		動指標 担当評価 A	ルソーシャルワーク		人	1	1	100% #DIV/0! #DIV/0! 評価 評価 全生徒	果指標中が根拠が抱える	育園相談回数 や校相談回数 や校相談回数 ・説明・考察 様々な問題を解			口口口口	5 5 5	0 3 9	0%
		動 指標 担当評価 A 公共性	ルソーシャルワー: 日常生活での悩 B	みやいじめ、家	人	1	1	100% #DIV/0! #DIV/0! 評価 評価 全生徒	果指標中が根拠が抱える	育園相談回数 や校相談回数 や校相談回数 ・説明・考察 様々な問題を解			口口口口	5 5 5	0 3 9	0% 60%
		動指標 担当評価 A 公共性 公平性	ルソーシャルワー 日常生活での悩	みやいじめ、家 合評価 _p	人	1	1	100% #DIV/0! #DIV/0! 評価 評価 全生徒	果指標中が根拠が抱える	育園相談回数 や校相談回数 や校相談回数 ・説明・考察 様々な問題を解			口口口口	5 5 5	0 3 9	0% 60%

単位:千円

		/		第6次総合	合振興計画	ij			款	9 教育費			課・係名
	基本目標	票	子育てと教育の村づくり	施策	木島平型	教育 -	育の推進		項 目	1教育総務1教育委員			子育て支援課 子育て支援係
事業通番	事業名	木阜	島平型教育づくり事業					予算	章額			決	算額
191106	チルロ	ν (• μ						当初予算額	増減額	予算現額			9T 19X
			島平型教育づくりを目指す。	.l. 	+ ~ W.\W.		事業費	11, 525	1, 528	13, 053		事業費	10, 577
			険学習、授業改善等を取入れ、保小 より木島平の未来を受け継ぐ児童・				国庫支出金		0			国庫支出金	
			びる力を育む。	T. KC V T. (財	県支出金		0		財	県支出金	
						源内	地方債		0		源内	地方債	
						訳	その他	4, 000	▲ 2,000	2,000	訳	その他	2,000
							一般財源	7, 525	3, 528	11, 053		一般財源	8, 577
			·										

事業の内容及び成果・今後の課題

内容	事業費(円)	内容・成果	今後の課題
自主公開学習検討会等	756, 360	外部講師による保小中一貫教育の推進を図った。 保育学びの会2回、自主公開学習検討会:小学校3回、中学校3回 謝金703,860円 宿泊料52,500円	自主公開授業の継続 木島平型教育を目指し、教職員の授業力向上を図る
小学5年生八 丈島海の学 習	3, 452, 767	八丈島で「宿泊体験学習」を行い、八丈島の児童と交流を深める。 実施日:7月19日〜22日【3泊4日】 参加者:小学5年生41人、教員5人、職員2人 内容等:八丈島の見学、体験活動、学校交流他	八丈島海の学習事業を内容(宿泊数)を検討する。
索道施設利用給付事業	4, 899, 000	小学生、中学生、教職員(スキー教室)のリフト券無料及び、一部保護者のリフト券補助を実施した。	ウインタースポーツ普及、地元スキー場の利用促進を 検討する。

広島平和学 習			平和学習事業の継続、全生徒が平和学習を実施できるよう検討する。
教員教育力 向上・児童 生徒学力向 上助成	129 200	保小連携に係る活動経費に対する補助金(10,000円)及び児童生徒の検定等受験費用の一部を補助(119,200円)した。 英検:小学生19人、中学生21人 漢検:中学生18人 数検:中学生16人	・保小中における連携の強化。 ・児童生徒のチャレンジ精神を育むため継続して助 成・
教育相談その他	1, 068, 855	教育相談員を1人配置し、保育園や小中学校と連携しながら子どもたちに関わる助言や指導を行った。(719,455円) 東京大学連携事業宿泊料:312,000円 その他消耗品、製本代等:37,400円	・教育相談員に係る人件費の確保。 ・東京大学との連携を継続する。
合計	10, 576, 760		

活重		項目	1		単位	目標	実績	達成度	成果	項目	単位	目標	実績	達成度
打	自主公開			施回数	口	7	6	86%	指	保小中一貫教育及び授業改善の推進2校	校	2	2	100%
標	票 保育学び	の会(保育園	1)の実施	回数	口	2	2	100%	標					#DIV/0!
	担当評価							評価	iのホ	退拠・説明・考察				
	A	木島平型教育 図る必要があ		ある「ふ	るさと	木島平	を心に	刻む参	女育	の実践」を目指して、自主公開授業等に。	こる実践	も も も も も も も も も も	受業力の	の向上を
								評価	委員]評価				
	公共性	В												
	公平性	В	総合評価	D										
	有効性	В	(妥当性)	В										
	効率性	В]											

単位:千円

		/				第6	5 次総合	合振興	計画						款	9	教育費				課•	係名
	基本目	桓	計画に記載な	·1		-	施策								項		教育総					て支援課
	坐 平口	尔	コ 四 1~ 記 戦/み				心水								目	1	教育委	員会	費	∃	で育って	て支援係
業通番	事業名	ルル	クセンブルク								_		予算	.,.						決算	額	
91107	7 / 1					*** X * T				f . xIIA =		当初予算		増	或額		算現額	_	1 - 204 -		F 115	
			クセンブルク				交との類	異文化	交	事業費	`	6,	, 474		2, 529		9, 00)3	事業			8, 986
			を通じて、言和4年度から				·	みさの	巫 財	国庫支	出金				0			一則	国庫支			
			N4年度から 入れ行い、令							県支	出金				0			一源				
		1'''	(40114 / 11	ли О Т / <u>Д</u> Г	d/• / L v) / * /	V [11]		内	地方		-	000		0		Γ. Ο	大	地力			F 000
									訳	その 一般!			, 000		4,000		5, 00	一一一一	その			5,000
╌							由	· 米のは	カスフィ				, 474		1, 471		4, 00)3	一板	財源		3, 986
ŀ	ᆂᄮᄯᅺ	بر جار ر	 とび成果					老のど	1 谷 汉 (が以未	71	後の課題	₹									
	• コ	ロナレ	によって受入	と訪問の	順番が変わ	つって	しまい	、訪問	までの	期間	i空V	ヽてしま	う。									
-		ロナ	によって受入 <u></u> 項目	,	順番が変え	かって 単位	しまい。 目標	1	1	1 1	i空V	てしま		頁目				単位	目標	美実	績	達成度
į	活 動		項目			単位		1	達成度	成				[目								
1	活 動 ルクセ						目標	1	達成度	成果指	が空い 加生			頁目				単位人	目標	美 実	0	100%
1	活 動		項目			単位	目標	1	達成度 100% #DIV/0	成果指標				頁目							0 #	100% #DIV/0!
1	活 動 ルクセ 標	アンブ	項目			単位	目標	1	達成度 100% #DIV/0!	成果指標	加生	徒数	Ą	頁目							0 #	100%
1	活 動 ルクセ	ピンブ	項目	キルシュ中等	等学校訪問	単位回	目標	実績	達成度 100% #DIV/0! #DIV/0!	成果指標の根	加生処・説	徒数	李		で貴重が	~		人	10	1	0	100% #DIV/0! #DIV/0!
1	活 動 ルクセ 標	ロンブ	項目	ドルシュ中等 レク・ディ 国際文化へ	等学校訪問	単位 回 ユ校で	目標 1 の交流	実績 1 (やホー	達成度 100% #DIV/0 #DIV/0 評価	成果指標の根で	加生処・記の生活	徒数 説明・考 舌は、生	察に	とって			験とな	人ってい	10 10	校内	0	100% #DIV/0! #DIV/0! 体験発
1	活 動 ルクセ 標 担当評	ロンブ	項目 `ルク・ディー [*] ルクセンブル 表を通じて国	ドルシュ中等 レク・ディ 国際文化へ	等学校訪問	単位 回 ユ校で	目標 1 の交流	実績 1 (やホー	達成度 100% #DIV/0! #DIV/0! 評価 - ムスデ ずむ取	成果指標の根で	加生処・記の生活が行る	徒数 説明・考 舌は、生	察に	とって			験とな	人ってい	10 10	校内	0	100% #DIV/0! #DIV/0! 体験発
1	活 動 ルクセ 標 担当評	ピンブ	項目 `ルク・ディー [*] ルクセンブル 表を通じて国	ドルシュ中等 レク・ディ 国際文化へ	等学校訪問	単位 回 ユ校で 豊かな	目標 1 の交流 国際感 木島平	実績 1 2 2 2 2 2 2 2 2 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	達成度 100% #DIV/0! #DIV/0! #DIV/0! 評価 ことディ	成果指標のイ組奏ーキリーを	加生の生活が行る	徒数 説明・考 舌は、生 われた。 ¹ 中等学	察にま業校と	とって的効果の交流	是も高。 Eも20	く、 [†]) 年を	験とな 対の大 シ超え7	人っているか	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	校内して、今	0	100% #DIV/0! #DIV/0! 体験発 も継続
1	活動 ルクセ 押 担当評 A	になって	項目 ルク・ディー ³ ルクセンブル 表を通じて国 していく必要	ドルシュ中等 ンク・ディ 国際文化へ Eがある。	等学校訪問 ーキルシ、 の理解と	単位 回 校な く	目標 1 の交流 国際感 木島子ど	実績 1 シャル・デスティー 対象 大学が 中・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	達成度 100% #DIV/0! #DIV/0! 評価 とデンク	成果指標のイ組奏ーキリーを	加生の生活が行る	徒数 説明・考 舌は、生 われた。	察にま業校と	とって的効果の交流	是も高。 Eも20	く、 [†]) 年を	験とな 対の大 シ超え7	人っているか	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	校内して、今	0	100% #DIV/0! #DIV/0! 体験発 も継続
1	活動 ルクセ 標 担当評 A	マンブ 価 生 生	項目 `ルク・ディー [*] ルクセンブル 表を通じて国 していく必要	ドルシュ中等 レク・ディ 国際文化へ	等学校訪問	単位 回 校な く	目標 1 の交流 国際感 木島平	実績 1 シャル・デスティー 対象	達成度 100% #DIV/0! #DIV/0! 評価 とデンク	成果指標のイ組奏ーキリーを	加生の生活が行る	徒数 説明・考 舌は、生 われた。 ¹ 中等学	察にま業校と	とって的効果の交流	是も高。 Eも20	く、 [†]) 年を	験とな 対の大 シ超え7	人っているか	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	校内して、今	0	100% #DIV/0! #DIV/0! 体験発 も継続

単位:千円

			ļ	第6次総合	分振興計画	Î			Ī	款 5) 教育費			課・係名	
	基本目標	画 計画	回に記載なし	施策					J	項 2	2 小学校費			子育て支援課	具
	本 平日1	宗 司 巴	21〜記載なし	ル水						目 1	小学校管	理費	費	子育て支援係	Ŕ
事業通番	事業名	CICAZ	クール構想事業・小学校管理費				_		算額 一				汝.	算額	1
41362	事 未行	GIGA 🔨	クール構造事業・万子仪自座負					当初予算額	増減額		予算現額		1/	异似	
			徒一人一台端末の活用を図るGIG				事業費	3, 300		0	3, 300		事業費	2, 479	9
			向けて、ICT環境の整備やスクー	-ルサポー	ターによ	늡	国庫支出金	220		0	220	ㅁㅗ	国庫支出金	175	5
		る授業	支援を行う。			判酒	県支出金			0		別	県支出金	È	
						你 力	地方債			0			州七唐		
						記	その他			0		訳	その他		
						н/ 🕻	一般財源	3, 080		0	3, 080	H/ \	一般財源	2, 304	4
				事	業の内容	及ひ	が成果・今年	後の課題	_						1

■事業内容及び成果

- ・消耗品・・・103,634円
- ・児童用デジタル教科書の購入他(全学年:国語、算数、社会、家庭、英語、音楽)・・・884,190円
- ・スクールサポーター配置業務委託・・・1,386,000円
- ・ソフトウエア使用料 (スカイメニュークラウド20ライセンス)・・・105,600円
- ■課題及び今後の取組
 - ・ICT機器の更新及びオンライン環境の整備。

	活		項目			単位	目標	実績	達成度			単位	目標	実績	達成度
	動 信IGAス	クール道	運営支援セン	/ターによる	SICT支援	口	18	37	206%	果指	ICTを活用した授業の実践	人/台	1	1	100%
	標								#DIV/0!						#DIV/0!
L									#DIV/0!						#DIV/0!
	担当評価	Б							評価	iのt	退拠・説明・考察				
	A		のGIGAスク 必要がある		の実現に	向けて	、小学	校によ	3ける]	С	T環境の整備を図り、児童の1人1台端ま	ドを活月	目したす	数育の5	充実を図
Ī									評価	委員	評価				
	公共性		В												
	公平性		В	総合評価	В										
	有効性		В	(妥当性)	Б										
	効率性		В												

単位:千円

			第6次総合	合振興計画	Î			款	9 教育費		課・係名
	基本目標	票(計画に記載なし	施策					項	2 小学校費		子育て支援課
	22/14/	W 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	カビノベ					目	2 小学校教	育振興費	子育て支援係
事業通番	古光力	1. 学长教本相關事					予算	算額			決算額
192201	事業名	小学校教育振興費					当初予算額	増減額	予算現額		伏 异領
		児童指導用教材の充実			事	業費	5, 693	0	5, 693	事業費	5, 397
		教科用消耗品・備品類の購入			国国	庫支出金		0		国庫支	出金
		図書館環境の充実			別県	支出金		0		県支出	出金
					你	也方債		0		^你 地方	債
					訳って	その他	200	0	200	訳その	他 200
					H/\	般財源	5, 493	0	5, 493	一般則	才源 5,197
			事	業の内容	及び成	果・今征	後の課題				

■事業内容及び成果

- ・児童図書購入、学校活動用消耗品他・・・1,596,209円
- ・特別支援教育教材費他・・・130,134円
- ・学力検査(国語、算数)及び知能検査(2・4・6年)委託料・・・332,910円
- ・タブレットPC (60台) リース料・・・3,181,420円
- 教材用備品購入費・・・128,997円
- ・その他教育振興に係る経費・・・26,698円
- ■課題及び今後の取組
 - 児童図書及び教材等の更新継続。

活動	項目	1		単位	目標	実績	達成度	成果	項目	単位	目標	実績	達成度
指児童用教	材の購入			千円	700	798			児童用教材の充実	式	1	1	100%
標児童用図	書の購入			千円	800	799	100%	標	児童用図書の充実	式	1	1	100%
担当評価									根拠・説明・考察				
A	学校図書館活児童の学びは	去の規定に こ必要な教	基づき、!	児童生 を図る	徒の図 。	書活重	か売書	書活:	動の充実のため、今後も継続して図書の充	E実を図	■る必要	更がある	る。また
							評価	委員	員評価				
公共性	В												
公平性	В	総合評価	D										
有効性	В	(妥当性)	В										
効率性	В												

	基本目	HEE =1	 画に記載なし	第 6 次総 6 施策	1 1000	1				7 9 1 2	教育費 小学校費			課・係名 子育て支援
	基 平日	宗 前	四に記載なし						E	2	小学校教	育掂	· 興費	子育て支援
通番	事業名	小学校	交教科充実活動費				,	予算					沖 省	 章額
2202	尹禾石	71、子心	文教什儿关伯勤負					当初予算額	増減額		予算現額		1/1/3	平 作只
		総合的	内な学習の実施により、児童	重の健全育成を 🖺	図る。		事業費	1, 208	()	1, 208		事業費	1, 1
							国庫支出金		()		н.	国庫支出金	
						財	県支出金		()		財	県支出金	
						源	地方債		()		源 古	地方債	
						訳	その他		()		訳	その他	
						D/\	一般財源	1, 208	()	1, 208	D/\	一般財源	1, 1
				事	業の内容	及ひ	成果・今	後の課題						
	■事業内 ・ 6 ^左		成果 	863円										

■課題及び今後の取組

・2020プログラミング教育の必須化による事業継続。

活		項目	1		単位	目標	実績	達成度			単位	目標	実績	達成度
動指標	4年生プ	ログラミング	*教育講座	の開催	口	5	4	80%	果指	4 午生プログラミングペイル及びプログラミング的応号の育成	/ -	28	28	100%
標	5年生プ	ログラミング	`教育講座	の開催	口	3	3	100%	標	5年生プログラミングスキル及びプログラミング的思考の育成	人	40	41	103%
6	6 年生プ	ログラミング	`教育講座	の開催	口口	5	5	100%		6年生プログラミングスキル及びプログラミング的思考の育成		37	37	100%
担	当評価							評価	旨の :	根拠・説明・考察				
	A	性が高まって					19710			ウグローバル化に必要とされるプログラミン	> F372	1. 7 = 1	, , ,	一少主人
								評価	妥貝	員評価				
生	公共性	В												
分	公平性	В	総合評価	D										
有	有効性	В	(妥当性)	В										
郊	効率性	В												

			第6次総合	合振興計画	ij			款				課・係名
	基本目標	票 計画に記載なし	施策					<u>項</u> 目		理費		子育て支援語 子育て支援係
耳業通番 11364	事業名	GIGAスクール構想事業・中学校管理					予算 当初予算額	算額 増減額	予算現額		決争	算額
		児童生徒一人一台端末の活用を図るG		—		事業費	2, 808	0	2,808		事業費	1, 78
		実現に向けて、ICT環境の整備やスク	ールサポー	ターによ	ملاط	国庫支出金	220	0	220	п.,	国庫支出金	17
		る授業支援を行う。			財源	県支出金		0		灯源	県支出金	
						地方債		0		// 内	地方債	
					訳	その他		0		訳	その他	
						一般財源	2, 588	0	2, 588	н/ С	一般財源	1,61
			事	業の内容	及て	バ成果・今	後の課題					
	• 指導	容及び成果 『者用デジタル教科書の購入(国語、『 「ールサポーター配置業務委託・・・』			生会	、地図)	· · · 293, 53	5円				

・ソフトウエア使用料(スカイメニュークラウド20ライセンス)・・・105,600円

■課題及び今後の取組

汗

・ICT機器の更新及びオンライン環境の整備。

動	項			単位	目標	実績	達成度	及果	項目	単位	目標	実績	達成度
指 GIGAスクー	ール運営支援セ	ンターによる	るICT支援	口	18	35		指	ICTを活用した授業の実践	人/台	1	1	100%
票							#DIV/0!	標					#DIV/
担当評価							評価	iのt	退拠・説明・考察				
A							評価	委員	· 上評価				
公共性	В												
公平性	В	総合評価	D										
有効性	В	(妥当性)	В										
効率性	В	7											

単位:千円

					第6	5 次総合	合振興	計画					款		教育費			課	· 係名
	基本目標	票が計画に記載れ	<i>†</i> ~1		-	施策							項		中学校費	•			ずて支援語
	至 平日(5	示「凹凹に配戦/	4 C		,	旭水							目	2	中学校教	效育报	長興費	子育	育て支援
通番	事業名	中学校教育振興	中									算額						決算額	首
3201											首初予算額		額	予	·算現額				<u> </u>
		教授用消耗品•		購入					事業	•	4,637	7	0		4, 63		事業費	•	4, 47
		図書館環境の抗災などの		上ッ				財	国庫支				0			— 日→	国庫支出		
		総合的な学習を学力検査の実施		95				源	-			<u> </u>	0			一源	県支出		
		子刀便宜の天鷹	r.					内	1型/				0			_ 内	地方	-	
								訳	1 60				0			- 訳	その		
							ا ، م مالاد	. 👆 🕶 .	一般		4, 637	7	0		4, 63	7	一般則	才源	4, 4
-	— — NII6 I I	容及び成果				—————	・美の区	可容及し	が成果	・今後	の課題								
	・タフ	ドレットPC(30台	言) リース	料・・・1			語) •	• • 17	73, 660	円									
	・タフ ・教材 ・その 課題及		台)リース ・・・671, (系る経費・	料・・・1 021円 ・・495, 2	, 823, 8		語)・	••1	73, 660)円									
ř	・タフ ・教材 ・その ■課題及 ・児童 舌	゛レットPC(30台 †用備品購入費・)他教育振興に係 び今後の取組	i)リース ・・・671,(系る経費・ 等の更新継	料・・・1 021円 ・・495, 2	, 823, 8			••1 ['] 達成度	. 成)円		項目			<u>}</u>	単位	目標	実績	達成原
Ì	・タフ ・教材 ・その ■課題及 ・児童 舌動	ドレットPC(30台 け用備品購入費・ か他教育振興に係 び今後の取組 【図書及び教材等 項	i)リース ・・・671,(系る経費・ 等の更新継	料・・・1 021円 ・・495, 2	, 823, 8 57円 単位	880円		達成度	成果							単位	目標	実績	
	・タフ ・教の ・題及 ・題及 ・題 ・見 ・見 ・見	ドレットPC (30台 け用備品購入費・ か他教育振興に係 び今後の取組 「図書及び教材等 項目 一類教材の購入	i)リース ・・・671,(系る経費・ 等の更新継	料・・・1 021円 ・・495, 2	, 823, 8 57円 単位 千円	目標 899	実績 943	達成度	成果	【童用教	対の充実					式			100%
Ž Ę	・タフ ・教 ・程及 ・題 児 ・ ・ 見 ・ 見 ・ 見 ・ 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見 見	ドレットPC (30台) け用備品購入費・ か他教育振興に係 び今後の取組 「図書及び教材等 項目 教材の購入 「図書の購入	i)リース ・・・671,(系る経費・ 等の更新継	料・・・1 021円 ・・495, 2	, 823, 8 57円 単位	880円	実績	達成度 105% 81%	成果児児	L 金 用教	対の充実 国書の充実					—		1	達成月 100% 100%
Ž Ę	・タフ ・教の ・題及 ・題及 ・題 ・見 ・見 ・見	ドレットPC (30台) け用備品購入費・ か他教育振興に係 び今後の取組 「図書及び教材等 項目 教材の購入 「図書の購入	a) リース ・・671,(系る経費・ 等の更新継 目	料・・・1 021円 ・・495, 2 続。 基づき、	, 823, 8 57円 単位 千円 千円	880円 目標 899 350 徒の区	実績 943 284	達成度 105% 81% 評価	成 果 指標 原 町 の根	l童用教 l童用図 処・説	対の充実 計画の充実 明・考察		続して			式式	1 1	1 1	100%
Ž Ę	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ドレットPC (30台 け用備品購入費・ か他教育振興に係 び今後の取組 図書及び教材等 項目 教材の購入 図書の購入 一 学校図書館	a) リース ・・671,(系る経費・ 等の更新継 目	料・・・1 021円 ・・495, 2 続。 基づき、	, 823, 8 57円 単位 千円 千円	880円 目標 899 350 徒の区	実績 943 284	達成度 105% 81% 評価 かや読言	成 果 指標 原 町 の根	l童用表 l童用図 処・説 の充実	対の充実 計画の充実 明・考察		続して	〔図1		式式	1 1	1 1	100%
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ドレットPC (30台 用備品購入費・ か他教育振興に係 び今後の取組 図書及び教材等 国書及び教材等 国書の購入 図書の購入 世徒の学び	a) リース ・・671,(系る経費・ 等の更新継 目	料・・・1 021円 ・・495, 2 続。 基づき、	, 823, 8 57円 単位 千円 千円	880円 目標 899 350 徒の区	実績 943 284	達成度 105% 81% 評価 かや読言	成果指標の活動	l童用表 l童用図 処・説 の充実	対の充実 計画の充実 明・考察		続して			式式	1 1	1 1	100%
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ドレットPC (30台 け用備品購入費・ か他教育振興に係 び今後の取組 (図書及び教材等 項目 教材の購入 国書の購入 一 学校図書館 生徒の学び B	会) リース ・・・671,(系る経費・ 手の更新継続 目 生の規定に教	料・・・1 021円 ・・495, 2 続。 基づき、 材の充実	, 823, 8 57円 単位 千円 千円	880円 目標 899 350 徒の区	実績 943 284	達成度 105% 81% 評価 かや読言	成果指標の活動	l童用表 l童用図 処・説 の充実	対の充実 計画の充実 明・考察		続して			式式	1 1	1 1	100%
Ž Ę	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ドレットPC (30台 け用備品購入費・ か他教育振興に係 び今後の取組 国書及び教材等 国書及び教材等 国書の購入 国書の購入 世 学校図書館 生徒の学び B B	a) リース ・・671,(系る経費・ 等の更新継 目	料・・・1 021円 ・・495, 2 続。 基づき、	, 823, 8 57円 単位 千円 千円	880円 目標 899 350 徒の区	実績 943 284	達成度 105% 81% 評価 かや読言	成果指標の活動	l童用表 l童用図 処・説 の充実	対の充実 計画の充実 明・考察		続して			式式	1 1	1 1	100%