



令和7年度の重点

＜出会いと対話＞ （全教育活動の中で大切に作る）
 （他者によって） **気付き直し**（自らを） **問い直し** （新たな自分を） **編み直し**していく

＜伝統を受け継ぐ気風＞（大切にしてきた伝統を **プライド**へ）
 合言葉 **「き・じ・ま」**（きれいな **歌声**・地道な **清掃**・真心 **挨拶**）

ふるさと教育

- 総合的な学習の時間（輝け未来塾）は、自分の追究したいことをとことん追究する時間にします。
- 地域を学びます
（教科等と関連させて）
 地域に出て学びます
（教室から出て直接学ぶ）
 地域の一員として考えます
（地域の課題を地域の一員として解決していく）
- 学校運営協議会の皆さん、地域の皆さん、外部の皆さんに相談しながら、学習を進めます。

思いやりと活気に満ちた学校生活づくり

- 「楽しい学校」をみんなと力を合わせ目指します。
- いろんな考えを取り入れ、尊重しながら、取り組みます。
- 学年を超えた活動を大事にします。
（・学年縦割活動・生徒集会等の各種集会・講演会等）。
- 個人が互いに尊重される環境・人間関係・授業づくりに取り組みます。
（人権同和教育・平和教育の充実）

安全・安心な学校づくり

- 安全・安心に過ごすことができる学校について考えます。
- 自分を大切に、安心してつながり合える学年・学級を目指します。
（生徒会活動、学級討議）
（安全・安心な居場所の保障）
（SSW・SC等との連携）
（各種アンケートによる実態把握）
（教育相談）
（心身の健康保持・食育推進）
（家庭・地域との連携）
- 保護者、地域への発信
（HP・学校・学年学級通信）

・ ICT を効果的に活用し、変化の激しい社会を生き抜く力を身につけます。
 ・ 多様化する価値観や人口減少社会に対応できるよう、情報活用能力や問題解決能力、表現力を高めます。

学校教育の充実を図る基盤 1
「協同的な学び」でつなぐ **小中一貫**の学校づくり

学校教育の充実を図る基盤 2
木島平型コミュニティ・スクールの充実