



**令和8年度の重点**  
 <出会いと対話> (全教育活動の中で大切に作る)  
 (他者によって) **気付き直し** (自らを) **問い直し** (新たな自分を) **編み直し** していく  
 <伝統を受け継ぐ気風> (大切にしてきた伝統を**プライド**へ)  
 合言葉 **「き・じ・ま」** (きれいな**歌声**・地道な**清掃**・真心**挨拶**)

**ふるさと教育**

- 総合的な学習の時間（輝け未来塾）は、自分の追究したいことをとことん追究する時間にします。
- 地域を学び、世界に目を向けます。  
 (教科等と関連させて)  
 地域に出て学び、発信します。  
 (教室から出て体験し、学ぶ)  
 地域の一員として考えます。  
 (地域の課題を地域の一員として解決していく)
- 学校運営協議会の皆さん、地域の皆さん、外部の皆さんに相談しながら、学習を進めます。

**思いやりと活気に満ちた学校生活づくり**

- 「楽しい学校」をみんなと力を合わせ目指します。
- いろんな考えを取り入れ、尊重しながら、取り組みます。
- 学年を超えた活動を大事にします。  
 (・学年縦割活動・生徒集会等の各種集会・講演会等)。
- 個人が互いに尊重される環境・人間関係・授業づくりに取り組みます。  
 (人権同和教育・平和教育の充実)

**安全・安心な学校づくり**

- 安全・安心に過ごすことができる学校について考えます。
- 自分を大切に、安心してつながり合える学年・学級を目指します。  
 (生徒会活動、学級討議)  
 (安全・安心な居場所の保障)  
 (SSW・SC等との連携)  
 (各種アンケートによる実態把握)  
 (教育相談)  
 (心身の健康保持・食育推進)  
 (家庭・地域との連携)
- 保護者、地域への発信  
 (HP・学校・学年学級通信)

・ICTを効果的に活用し、変化の激しい社会を生き抜く力を身につけます。  
 ・多様化する価値観や人口減少社会に対応できるよう、情報活用能力や問題解決能力、表現力を高めます。

学校教育の充実を図る基盤 1  
**「協同的な学び」**でつなぐ**小中一貫**の学校づくり

学校教育の充実を図る基盤 2  
**木島平型コミュニティ・スクール**の充実