

令和7年度 木島平村立おひさま保育園 年間保育計画

全体的な計画

保育理念		思いやりと協力を大切にする子ども 創造力や好奇心を持った子ども		保育方針		子どもの主体的な活動としての生活を保障する 保育 子どもの自発的な活動としての遊びを保障する 保育		保育目標		自分で考え進んで行動する子ども ・楽しく遊ぶ子ども ・感性豊かな子ども				
社会的責任				人権尊重		説明責任			情報保護		苦情処理・解決			
乳児保育を含む3歳未満児の受け入れ推進。 延長保育のニーズへの対応。				子どもを一人の人として尊重し、自己肯定感をもてるように努める。		地域社会との交流や連携を図り、保護者や地域社会に、当該保育所が行う保育の内容を適切に説明する。			正当な理由なく利用者又はその家族の情報を漏らすことのないよう、職員に対し、定期的に確認をする。		苦情対応窓口、担当者、苦情解決責任者、第三者委員の設置を行うとともに、苦情解決体制を全職員・利用者に周知する。			
年齢別 保育目標	0歳児		一人ひとりのリズムで生活し、安心して過ごす。 保育者との信頼関係を深める。 衛生的で安全な環境の中で身体活動や探索活動を十分行い運動機能や探索意欲を高める。				3歳児		生活の流れにおおよその見通しを持ち、身の回りのことを自分でしようとする気持ちを育てる。 遊びや体験を通して、いろいろなことに興味・関心を持ち、自分を表現する。					
	1歳児		保育者と信頼関係を築き、安心して過ごす。 好きな遊びや探索活動を一人でじっくり楽しむ。 保育者に気持ちや思いを身振りや簡単な言葉で表現しようとする。				4歳児		様々な活動に自分を発揮しながら取り組む中で、やり遂げた喜びを味わい自信をもつ。 自分がやりたいことを見つけ、夢中になって遊び込む。遊びや生活の中で、友だちと考えを出し合い、工夫しながら挑戦したり、遊びを広げていったりする。					
	2歳児		保育者との関わりの中で、自分でできることが増え、身の回りのことを自分でしようとする。 興味のあることの模倣をしたり、保育者や友だちと一緒に言葉のやり取りを楽しむ、イメージを共有して遊ぶ。				5歳児		遊びのなかで、自然や身近な事象に興味や関心をもち、豊かな心情や知的好奇心、探究心を高める。					
保育の内容														
年齢		0歳児		1歳児		2歳児		3歳児		4歳児		5歳児		
養護	生命の保持		個々の生活リズムを大切にし、生理的欲求を十分に満たす。		生理的欲求を満たし、生活リズムの安定を援助する。		健康的な生活リズムの定着を援助する。		健康的な生活習慣を知り、自ら行おうとすることを援助する。		健康で安全な生活習慣を自ら行い、できる喜びを感じられるよう援助する。		健康で安全な生活習慣を身に付け、主体的に行動できるようにする。	
	情緒の安定		特定の保育者の応答的なかわり・ふれあいの中で、愛着関係を築く。		甘えや欲求に共感して関わることで、安心して自分の気持ちを表現できるようにする。		自己主張を受け止め、個々の気持ちに共感することで自我の育ちを援助する。		自我を受け止めることで、安心して人や環境への探索欲求を高めていけるようにする。		様々な体験から自己肯定感を育むとともに、他者の気持ちにも気づき始める。		自己肯定感を確立し安定的・主体的に行動するとともに、他者も尊重していく。	
教育	健康		姿勢を変えたり、移動したり、歩き出すなど自由に動くことを喜ぶ。		歩行が完成し、動くことを楽しむ。 身の回りのことを保育者と一緒にやろうとする。		歩く、走る、跳ぶなど、基本的な動作ができるようになり、全身運動を楽しむ。 生活の見通しを持ち、身の回りのことを自分からやろうとする。		走る、もぐる、飛び降りなどの運動を楽しむ。 自分のことは自分でしようとする気持ちをもつ。		力強く走る、ボールを蹴るなど、全身を使う運動に挑戦する。 健康で安全な生活に必要な習慣を身に付ける。		活発に体を動かし、様々な運動に目標をもって挑戦する。 基本的習慣や態度を身に付け、自ら進んで行動する。	
	人間関係		特定の保育者との愛着関係を築く。 友だちなど周囲の人にも関心を示す。		甘えや欲求を認める大人とのふれあいを楽しむ。 友だちや保育者に興味を持ち、真似をして遊ぶ。		自己主張を受容されながら、順番などのルールを知る。 保育者や友だちと関わる楽しさを知る。		保育者の仲立ちの元、友だちと思い伝えあって遊ぶ。 簡単なルールを守って遊ぼうとする。		自分の思いを伝え、相手の思いも聞いたりして会話を楽しむ。 思い通りにいかない経験から、相手の思いに気づいていく。		友だちの思いも尊重し、協力しながら遊ぶ。 地域の人など生活に関わりの深い人に親しみをもつ。	
	環境		身近なものに興味を示し、見たり触れたりする。		好きなおもちゃを見つけ、遊び込む。 身近な自然を見つけ、探索遊びを楽しむ。		身近な自然や事象に関心をもち、探索、模倣をして遊ぶ。 ものの特性(水・砂・泥など)に興味を示し、触れたり制作して楽しむ。		草木や小さな生き物に出会い、その特徴に興味を持つ。 身の回りのものの色、量・形に関心をもち、数えたり分けたりする。		様々な自然に積極的にに関わり、遊びの中に取り入れようとする。 体験を通じてものの色、量・形に関心をもち、数えたり、比べたりする。		社会や自然の不思議に気づき、試したり、発見したり、探究的に関わる。 生活の中で物の性質や数量、図形、文字、時間などに関心をもつ。	
	言語		保育者の語りかけに、表情や喃語・片言で応えようとする。 指さしや身振りで保育者に伝えようとする。		保育者の応答的なかわりに喜び、自分の思いを片言や身振りで伝えようとする。 絵本や歌を楽しみ、様々な言葉に触れる。		自分の思いや経験を話そうとしたり、遊びの中で簡単な言葉でやりとりをする。 絵本から言葉の楽しさを味わったり、真似をして楽しむ。		経験したことや思いを、自分の言葉で保育者や友だちに伝えようとする。 絵本から、言葉のリズムや楽しさを味わう。		絵本や物語からイメージを広げて遊んだり、なぞなぞなどの言葉遊びを楽しむ。 日常生活に必要な言葉がわかり、使おうとする。		共通の目的に向かって友だちと話し合う中で、相手の話すことを聞くとうする態度を身に付ける。 遊びや生活の中で文字や記号に親しむ。	
	表現		生活の中で出会うものを心で受け止め、感じたことを全身で表す。 音のリズム、心地良い歌を聞くと自分から動く。		生活の中で様々なものや素材に触れ、指先や体を使って表現する。 リズムや歌に合わせて模倣したり、自分で感じたように表現する。		様々な事象や出来事を通してイメージを広げたり、深めたりする。 感じたままに表現する喜びを味わう。		イメージを広げたり、見立てたりして遊ぶ。 感じたこと、考え、経験を、色々な方法で表現する。		友だちとイメージを共有しながら、様々な表現を楽しむ。 感じたこと、考え、経験を、色々な方法で表現する。		友だちと一緒に表現する過程を楽しみながら、豊かな感性を育む。 自分のイメージに合わせて素材などを選択し、工夫して表現する。	
	食育	食を営む力の基礎		安心できる環境の中で授乳や食事をすること。 一人ひとりの発達に合わせた離乳食を進め、食べる意欲を育てる。		食事のリズムを整える。 自我の芽生えを大事にし、食べる意欲を育てる。		みんなと一緒に食べることを楽しむ。 色々な素材の味を知る。		友だちと一緒に食べる楽しさを知る。 色々な素材に慣れたり、食事のマナーや食具の使い方を覚える。		友だちと一緒に食べる楽しさを知る。 食べ方や食事のマナーを身に付ける。		食べ物と体の関係に関心をもつ。 食べ方や食事のマナーを身に付け自ら行う。
健康管理			登園時及び保育中の状態観察、また異常が認められたときの適切な対応。 年2回の嘱託医による内科健診と、年2回の歯科検診の実施。 健康及び発育発達状態の定期的、継続的な把握。											
環境・衛生管理			施設内外の設備・用具等の清掃及び消毒。 感染予防対策指針の作成と実施及び保護者との情報共有。											
安全対策・事故防止			毎月消防訓練の実施。 施設内外の設備・用具等の安全管理及び自主点検。											
保護者への支援			子育てに関する情報提供の場や交流の機会を設ける。また相談・支援を行うことで子どもと保護者を支援する。											
地域等への支援			地域の乳幼児(支援室)を対象とした園庭解放・園舎開放の実施。											
地域行事への参加			デイサービス主催のいきいき広場などの参加、老人ホームへの訪問 地域の学生との交流(小・中・高)											
研修計画			園外研修への計画的な参加											
小学校との連携			園児と児童の交流を通じて、小学校生活に期待感をもてるような学びの接続を図る。											
自己評価			人権チェックシートによる自己評価 人事評価(前期・後期)による自己評価											

2025 年度 年間指導計画

期ごとのねらい

期	1期[4月・5月]	2期[6月～8月]	3期[9月～12月]	4期[1月～3月]
ねらい	・新しい環境に慣れ、安心してせいかつする。 ・生理的欲求を満たし、心地よく生活する。 ・保育者と一緒に安定感をもって過ごす。	・一人一人の生活リズムで、心地よく過ごす。 ・のびのびと身体を動かして遊ぶ。 ・興味のあるものや場所での探索を楽しむ。	・あそびや生活の中で、興味を持ったことをやってみようとする。 ・人への関心が高まり関わりを楽しむ。	・身の回りのことへの興味が高まり、保育者と一緒にやってみようとする。 ・自分の思いを自己表現する喜びや満足感を味わうことを通して、言葉への関心を育てる。

月齢別の指導計画

	6～7か月	8～10か月	11～1歳1か月	1歳2か月～
内容	・離乳食への移行が進み、食べることを喜び自分から手を出すようになる。 ・寝返りが自在になり、お腹を軸として左右に回転したり、這い這いをするようになる。 ・人見知りや警戒心、甘えなど様々な感情が出てくる。	・興味のあるものを指さしたり、つまんだり、引っ張り出したり、指先の機能が発達してくる。 ・這い這いで行きたいところに行ける楽しさを十分に味わう。	・戸外活動を多く体験していく中で自然に親しみ、全身を使った遊びが十分楽しめるようにする。 ・生活の中でのいろいろな場面での喃語や発語を大切にしながら、人や物への関心の芽生えを促す。	・何でも「自分で！」が始まる。 ・一人歩きが楽しくなり、探索の範囲が広がる。 ・「マンマ」「ワンワン」など一語文が出てくる。 ・保育者のそばで安心して遊ぶようになる。
保育者の関わり・環境	・離乳食は、一人ひとりの状態に応じて無理なく進め、食べようとする意欲を育てていく。 ・オムツ交換は、話しかけたりスキンシップを大切にしながら行う。 ・眠くなったらその子にあった方法で安心して眠れるようにする。 ・ゆったりとした雰囲気の中で保育者と1対1のふれあいを大切にしてい ・おおむね6ヵ月頃に母体の免疫がきれて、感染症にかかりやすくなるので、体調変化に気を付け早めに対応する	・そのときどきの子供の様子に合わせて食事を進めていき、無理強いすることがないように気を付ける。 ・静かな環境で十分に眠り、機嫌よく目覚めることができるようにする。 ・身の回りの物に興味・関心が広がっていくので、探索活動を十分に楽しめる環境を保証する。 ・室内でじっくり遊べるように、発達に合わせて玩具を用意したり、活動の場を分けたりする。	・自分で食べたい気持ちを大切にするとともに、楽しく食べられるようにする。 ・身の回りのことをやってみようとする姿が見られたら、先回りしないように配慮しながら、様子を見る。 ・身振り手振りを添えて意思を伝えようとする。また、指差しが多くなり、興味が広がる。 ・おもちゃの内容を見直し、やってみたい気持ちを育めるような環境を整える。	・他の子や保育者と一緒に食べる楽しさを感じられるような雰囲気をつくる。（スプーン・フォークを使って自分で食べようとする。） ・行動範囲の広がりや、やりたい思いに応えられるように安全面に配慮しながら環境を整える。 ・保育者のすることをまねたり、そばで安心して遊ぶようになる。
家庭との連携	・感染症の予防について適切な情報を伝え、共通認識を持てるようにする。（4期まで➡） ・保護者が不安なこと、気にかかっていることを丁寧に受け止め、安心して預けられるように園での様子を伝えていく。（4期まで➡）	・暑さで食欲が落ちたり、長いお休みの後は生活リズムが乱れたりすることがあるので、様子を丁寧に伝えあうなど、健康に過ごせるようにする。 ・活動しやすい服装をじゅんぴしてもらうようにする。 ・園での様子を丁寧に伝え、保護者が安心できるように配慮する。	・運動会などの行事を通して子供の育ちを共に喜び、信頼関係を深める。 ・体調の変化をよく観察し、家庭と連携していく。	・園での普段の様子を知ってもらえるよう、保護者に対して保育参観などの機会を作る。 ・進級に向けて丁寧に説明し、期待をもって新年度を迎えられるようにする。

2025 年度 年間指導計画

	保育のねらい	保育計画内容	異年齢交流	行事
4月	・新しい環境に慣れて、安心して園生活を送る。 ・自分の好きな玩具や遊びを見つけて楽しく遊ぶ。	・一人ひとりの子どもの気持ちや欲求を十分に満たし、ゆったりと関わりながら少しずつ新しい環境に慣れていくようにする。 ・保育者と一緒に好きな場所に行き、興味のあるもので遊ぶ。	・異年齢クラスと一緒に散歩に出掛ける。	・入園式 ・身体測定 ・家庭訪問 ・誕生会 ・避難訓練 ・防火パレード ・慣らし保育
5月	・生理的欲求を満たし、健康で衛生的な生活を送れるよう、情緒の安定を図る。 ・戸外で自然に親しみ、遊ぶ。	・個人差のある生理的な欲求を受容し、安定して過ごせるように生活のリズムを考慮する。 ・自由に歩き回ったり、草花に触れたりしながら自然に親しみ、探索活動を十分に楽しむ。	・異年齢クラスと一緒に散歩に出掛ける。	・身体測定 ・誕生会 ・避難訓練 ・遠足
6月	・夏季の健康に十分配慮して、休息を取り入れ、快適に過ごせるようにする。 ・水、砂、泥に触れ、夏の遊びを楽しむ。	・保健衛生に十分留意し、ゆったりと快適に過ごせるようにする。 ・保育者と一緒に、泥遊びや水遊びなど、夏ならではの遊びを楽しむ。	・異年齢クラスと一緒に散歩に出掛ける。	・避難訓練 ・身体測定 ・誕生会
7月	・夏季の健康に十分配慮して、休息を取り入れ、快適に過ごせるようにする。 ・水、砂、泥に触れ、夏の遊びを楽しむ。	・家庭と連携して、子どもの健康状態や発育状態を把握し、生理的な欲求がいつも満たされて、健康に過ごせるようにする。 ・水、砂、泥などに触れ、感触の違いを楽しみながら十分に遊ぶ。	・異年齢クラスでのプール遊びを楽しむ。	・プール開き ・身体測定 ・誕生会 ・プール参観
8月	・夏季の健康に十分配慮して、休息を取り入れ、快適に過ごせるようにする。 ・水、砂、泥に触れ、夏の遊びを楽しむ。	・室内の温度・湿度に気を付けて快適に過ごせるようにする。 ・汗をかいたらシャワーや着替えをして、肌を清潔に保つ。 ・プール遊びで、水の感触や汗を流す気持ちよさを感じられるようにする。	・異年齢クラスでのプール遊びを楽しむ。	・身体測定 ・プールじまい ・誕生会 ・避難訓練 ・歯科保健指導
9月	・季節の変わり目による体調の変化に十分留意し、健康でゆったりと過ごせるようにする。 ・散歩や遊びを通じて、全身を動かすことを楽しむ。	・夏の疲れが出て体調を崩しやすい時期なので、健康状態をよく観察し、休息や睡眠を十分にとる。 ・戸外遊び（固定遊具や砂遊び等）を楽しむ。 ・散歩に出かけることを楽しむ。	・運動会の練習を通して、もも・ひよこ組と関わる。 ・異年齢クラスと一緒に散歩に出掛け、話したり手を引いてもらったりする。	・身体測定 ・誕生会 ・避難訓練
10月	・秋の自然と触れ合う。	・朝夕と日中での温度差が大きくなるので、気温に合わせて衣服の調節をする。 ・食を通じて、秋の実りを味わう。 ・秋の自然に触れ合う製作や、戸外での遊びを十分に楽しむ。	・運動会の練習を通して、もも・ひよこ組と関わる。 ・異年齢クラスと一緒に散歩に出掛け、話したり手を引いてもらったりする。	・運動会 ・身体測定 ・誕生会
11月	・興味や関心の幅を広げて遊ぶ。 ・言葉のやりとりを楽しむ。	・気温の変化に応じた衣服の調節や活動後の手洗いをし、足洗いはお湯を用意して子ども達の体調管理に努める。 ・散歩や戸外遊びを通じて、秋の自然に触れて楽しむ。 ・おだちや異年齢児に興味を持って一緒に遊ぶ。	・運動会の練習を通して、もも・ひよこ組と関わる。 ・異年齢クラスと一緒に散歩に出掛け、話したり手を引いてもらったりする。	・リトミック ・おやつ参観 ・身体測定 ・誕生会 ・避難訓練
12月	・気候や体調の変化に留意しながら、衛生的な生活を送れるようにする。 ・リズム遊びや手遊び、体操を楽しむ、言葉の発達を促す。	・暖房は、室温と外気温との差や活動内容・場所等に合わせて調節する。 ・保育者や友だちと、運動遊びやごっこ遊びを楽しむ。	・戸外に出て、異年齢児と一緒に雪遊びを楽しむ。	・身体測定 ・誕生会 ・リトミック ・避難訓練
1月	・寒い時期を健康に過ごせるよう、一人ひとりの健康状態に応じて適切に関わる。 ・保育士を仲立ちとして、友だちと遊ぶ楽しさを知る。	・生活リズムを整えながら、寒い時期を元気に過ごす。 ・暖房は適切な温度を保ち、こまめに換気を行なう。	・戸外に出て、異年齢児と一緒に雪遊びを楽しむ。	・保育参観 ・身体測定 ・誕生会 ・リトミック ・避難訓練
2月	・冬の遊びを楽しむ。 ・雪遊びを楽しむ。 ・異年齢児と交流する。	・保育者や友だちと一緒にリズム遊びをしたり、楽器で遊んだりすることを楽しむ。 ・戸外で雪遊びを楽しむ。 ・保育者や友だちと、簡単なごっこ遊びや言葉のやりとりをする。	・戸外に出て、異年齢児と一緒に雪遊びを楽しむ。	・豆まき ・身体測定 ・誕生会 ・避難訓練 ・リトミック
3月	・簡単な身の回りのことに興味を持ち、自分でやろうとする。	・戸外や室内で、好きな遊びをじっくり楽しむ。 ・異年齢児と関わる機会を作り、進級に期待が持てるようにする。 ・進級に向けて、簡単な身の回りのことをやってみる経験を増やしていく。	・戸外に出て、異年齢児と一緒に雪遊びを楽しむ。	・身体測定 ・誕生会 ・お別れ会 ・避難訓練

2025 年度 年間指導計画

	保育のねらい	保育計画内容	異年齢交流	行事
4月	・保育士に親しみを持ち、安心して過ごす。 ・園生活のリズムに慣れる。 ・春の自然に親しみを持ち、興味を持つ。	・園庭で砂遊びや固定遊具で遊ぶ。 ・散歩に出かける（ケヤキの森公園、園周辺の散策など） ・保育園の周りの草花や昆虫と遊ぶ。	・一緒に散歩に出かける（随時）	・入園式 ・慣らし保育 ・家庭訪問 ・誕生会 ・リトミック ・身体測定 ・避難訓練
5月	・園生活の流れや仕方が分かり、身の回りのことを自分で進んでしようとする。 ・春の自然に触れながら、戸外遊びを楽しむ。	・こいのぼりを作る	・一緒に散歩に出かける（随時）	・春の遠足（やまびこの丘公園） ・歯科検診 ・交通安全教室 ・内科検診
6月	・簡単な身の回りの始末を自分でやろうとする。 ・遊びや生活を通して、決まりや約束があることを知る。	・泥んこ遊び ・色水遊び	・一緒に散歩に出かける（随時） ・おひさまファミリーでの交流開始。	・歯科保健指導 ・いきいき交流 北鴨（きいろ1） ・祖父母参観
7月	・夏の生活の仕方を知り、自分でやろうとする。 ・好きな遊びを楽しみながら、友だちとの関わりを深める。	・プール遊び ・川遊び（ケヤキの森） ・七夕飾りを作る	・稲泉寺に出かける（地域交流） ・おひさまファミリーでの交流	・プール開き ・プール参観 ・地域交流（稲泉寺） ・いきいき交流 栄町（きいろ2）
8月	・暑い夏を健康に過ごす。 ・夏ならではの遊びを楽しむ。	・夏の製作をする	・おひさまファミリーでの交流	・プールじまい
9月	・保育士や友だちと一緒に、ルールを守りながら体を動かし、共に遊ぶ充実感を味わう。 ・自分のしたい遊びを見つけて楽しむ。	・N P I Cによる運動遊びを通して体を動かすことを楽しむ。	・おひさまファミリーでの交流 ・一緒に散歩に出かける（随時）	
10月	・生活に見通しを持って過ごそうとする。 ・友だちと一緒に体を動かすことを楽しむ。 ・ルールや約束を守りながら遊ぶ楽しさを味わう。 ・秋の自然に親しむ。	・運動会に参加する ・リズムを感じて体を動かして、友達と一緒に動く楽しさを味わう。 ・木の実や落ち葉などの自然物に触れて遊ぶ	・おひさまファミリーでの交流 ・一緒に散歩に出かける（随時）	・運動会 ・遠足 ・ホーボーズ人形劇 ・歯科検診
11月	・手洗い、うがいなどの身の回りのことを丁寧に行い健康に過ごそうとする。 ・友だちと同じ場で遊ぶことを楽しみ、自分の役割を果たす。	・表現遊びを楽しむ（劇ごっこ、リズム遊び） ・雪遊びを楽しむ（雪だるま、そり、お尻すべり、しみわたりなど）	・おひさまファミリーでの交流 ・一緒に散歩に出かける（随時）	
12月	・友だちと遊びを共有しながら、簡単なルールのある遊びや表現遊びを楽しむ。 ・年末年始の行事に興味や関心を持つ。	・表現遊びを楽しむ（劇ごっこ、リズム遊び）	・おひさまファミリーでの交流	・発表会 ・クリスマス会
1月	・お正月ならではの伝承遊びにふれ、友だちと遊ぶ楽しさを味わう。 ・冬の自然事象に興味を持ち、見たり触れたりする。	・お正月遊びを楽しむ ・楽器遊びを楽しむ	・おひさまファミリーでの交流	・ものづくり ・ミニミニコンサート
2月	・生活に見通しがつき、自信を持って身の回りのことをしようとする。 ・冬ならではの遊びを楽しむ。	・豆まきに参加する ・ひな祭りの製作をする	・おひさまファミリーでの交流	・豆まき ・保育参観
3月	・基本的な生活習慣が身につき、身の回りのことを自分で行う。 ・進級への喜びと期待を持つ。	・小さな春を見つける散歩に出かける ・できるようになったことなどを個々に認めながら成長を喜びあう。	・おひさまファミリーでの交流 ・みどり組あか組や、もも組とおやつを食べる	・お別れ会 ・卒園式

2025 年度 年間指導計画

	保育のねらい	保育計画内容	異年齢交流	行事
4月	・保育士に親しみを持ち、安心して過ごす。 ・園生活のリズムに慣れる。 ・春の自然に親しみを持ち、興味を持つ。	・園庭で砂遊びや固定遊具で遊ぶ。 ・散歩に出かける（ケヤキの森公園、園周辺の散策など） ・保育園の周りの草花や昆虫と遊ぶ。	・一緒に散歩に出かける（随時）	・入園式 ・お花見遠足 ・慣らし保育 ・誕生会 ・リトミック ・家庭訪問 ・身体測定 ・避難訓練
5月	・園生活の流れや仕方が分かり、身の回りのことを自分で進んでしようとする。 ・春の自然に触れながら、戸外遊びを楽しむ。	・こいのぼりを作る	・一緒に散歩に出かける（随時）	・春の遠足（やまびこの丘公園） ・歯科検診 ・交通安全教室 ・内科検診
6月	・簡単な身の回りの始末を自分でやろうとする。 ・遊びや生活を通して、決まりや約束があることを知り、守ろうとする。	・泥んこ遊び ・色水遊び	・一緒に散歩に出かける（随時） ・おひさまファミリーでの交流開始。	・歯科保健指導
7月	・夏の生活の仕方を知り、自分でやろうとする。 ・好きな遊びを楽しみながら、友だちとの関わりを深める。	・プール遊び ・川遊び（ケヤキの森） ・七夕飾りを作る	・稲泉寺に出かける（地域交流） ・おひさまファミリーでの交流	・プール開き ・プール参観 ・地域交流（稲泉寺） ・いきいき交流（きいろ2）（きいろ1）
8月	・暑い夏を健康に過ごす。 ・夏ならではの遊びを楽しむ。	・夏の製作をする	・おひさまファミリーでの交流	・プールじまい
9月	・保育士や友だちと一緒に、ルールを守りながら体を動かし、共に遊ぶ充実感を味わう。 ・自分のしたい遊びを見つけて楽しむ。	・N P I Cによる運動遊びを通して体を動かすことを楽しむ。	・おひさまファミリーでの交流 ・一緒に散歩に出かける（随時）	
10月	・生活に見通しを持って過ごそうとする。 ・友だちと一緒に体を動かすことを楽しむ。 ・ルールや約束を守りながら遊ぶ楽しさを味わう。 ・秋の自然に親しむ。	・運動会に参加する ・リズムを感じて体を動かして、友達と一緒に動く楽しさを味わう。 ・木の実や落ち葉などの自然物に触れて遊ぶ	・おひさまファミリーでの交流 ・一緒に散歩に出かける（随時）	・運動会 ・遠足 ・ホーポーズ人形劇 ・歯科検診
11月	・手洗い、うがいなどの身の回りのことを丁寧に行い健康に過ごそうとする。 ・友だちと同じ場で遊ぶことを楽しみ、自分の気持ちや思っていることを言葉や動きで伝えようとする。	・表現遊びを楽しむ（劇ごっこ、リズム遊び） ・雪遊びを楽しむ（雪だるま、そり、お尻すべり、しみわたりなど） ・発表会に参加する ・クリスマスの飾りを作る	・おひさまファミリーでの交流 ・一緒に散歩に出かける（随時）	・祖父母参観
12月	・友だちと遊びを共有しながら、簡単なルールのある遊びや表現遊びを楽しむ。 ・年末年始の行事に興味や関心を持つ。	・表現遊びを楽しむ（劇ごっこ、リズム遊び）	・おひさまファミリーでの交流	・発表会 ・クリスマス会
1月	・お正月ならではの伝承遊びにふれ、友だちと遊ぶ楽しさを味わう。 ・冬の自然事象に興味を持ち、見たり触れたりする。	・お正月遊びを楽しむ ・楽器遊びを楽しむ	・おひさまファミリーでの交流	・ものづくり ・ミニミニコンサート
2月	・生活に見通しがつき、自信を持って身の回りのことをしようとする。 ・冬ならではの遊びを楽しむ。	・豆まきに参加する ・ひな祭りの製作をする	・おひさまファミリーでの交流	・豆まき ・保育参観
3月	・基本的生活習慣が身につき、身の回りのことを自分で行う。 ・進級への喜びと期待を持つ。	・小さな春を見つける散歩に出かける ・できるようになったことなどを個々に認めながら成長を喜びあう。	・おひさまファミリーでの交流 ・みどり組あか組や、もも組とおやつを食べる	・お別れ会 ・卒園式

2025 年度 年間指導計画

	保育のねらい	保育計画内容	異年齢交流	行事
4月	・保育者や新しいクラスに親しみを持って登園する。 ・新しい環境に慣れ、生活の仕方を知り、自分でしようとする。 ・戸外で元気に遊ぶ。	・新しいクラスのお友達とたくさん遊んで仲良しになろう ・春探しに出かけよう。 ・お花見に出かけよう。（遠足）	・年長さんと遠足に出かけよう。	入園式 家庭訪問 防火パレード お花見遠足 リトミック 身体測定 避難訓練 お誕生会
5月	・生活の仕方がわかり、生活の流れを覚え、自分でしようとする。 ・遊びの中で友達とふれあい、一緒に過ごすことを楽しむ。 ・自分の思いや気持ちを表現しようとする。	・春の自然にふれながら、散歩や戸外遊びを楽しもう。 ・こいのぼりを作ろう。 ・園庭やケヤキの森で春の生き物を探してみよう。	・おひさまファミリーのお友達と仲良くしよう。 ・他のクラスのお友達とお散歩に出かけよう。	遠足 望岳荘交流会 里山の家交流 歯科検診 内科検診 交通安全教室 リトミック 身体測定 避難訓練 お誕生会
6月	・自分の健康に関心を持つ。 ・友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。 ・身近な自然に興味を持ち、親しむ。	・どろんこ遊びを楽しもう。 ・雨が好きな小動物と遊ぼう。 ・シャボン玉で遊ぼう。 ・さつまいもの苗を植えよう。 ・自然と触れ合おう（5月後半～6月前半）	・おひさまファミリーの開催式をして年下の学年と触れ合う。 ・おひさまファミリーで給食を食べよう。 ・おひさまファミリーのお友達と仲良くしよう。	歯科保健指導 リトミック 身体測定 避難訓練 お誕生会
7月	・清潔と休息に気を配りながら、ゆったりと過ごす。 ・水の気持ちよさを味わい、水に親しむ。 ・夏ならではの遊びを十分に楽しむ。	・水遊びを楽しもう。（プール遊び・川遊び） ・七夕飾りを作ってお願い事をしよう。 ・ハスの花を見に行こう（稲泉寺）	・おひさまファミリーのお友達と仲良くしよう。 ・他のクラスのお友達とお散歩に出かけよう。	プール開き プール参観 リトミック 身体測定 避難訓練 お誕生会
8月	・健康的に夏を過ごす。 ・安全に水遊びやプール遊びを楽しむ。 ・経験したことを聞いたり、話したりする楽しさを味わう。	・プール遊びを楽しもう。 ・夏ならではの遊びや自然にふれて遊ぼう。 ・ケヤキの森の中の小さな川で水辺の生き物を見てみよう。	・おひさまファミリーのお友達と仲良くしよう。 ・他のクラスのお友達とお散歩に出かけよう。	プールじまい フッ素塗布 里山の家交流 リトミック 身体測定 避難訓練 お誕生会
9月	・生活に必要なことを知り、積極的にやろうとする。 ・さまざまな体の動きを楽しみながら、運動会に期待を持つ。 ・身近な自然の変化に興味を持つ	・運動会に向けて、体を動かして遊ぼう。 ・秋の自然（草花、小動物）を見つけて遊ぼう。	・おひさまファミリーのお友達と仲良くしよう。 ・他のクラスのお友達とお散歩に出かけよう。	身体測定 避難訓練 お誕生会
10月	・秋の気候に慣れ、健康に過ごそうとする。 ・運動会に一生懸命取り組み、達成感を味わう。 ・身近な動植物とかわりながら、季節を感じる。	・友達と一緒に運動会を楽しもう。 ・カレー作りを楽しもう。	・運動会ごっこをして触れ合う。 ・おひさまファミリーのお友達と仲良くしよう。 ・他のクラスのお友達とお散歩に出かけよう。	祖父母参観 運動会 遠足 望岳荘交流 ホーポーズ（人形劇） リトミック 身体測定 避難訓練 お誕生会
11月	・友達と一緒にさまざまな遊びを楽しむ。 ・身近な自然にふれ、季節を感じる。 ・簡単なルールを守って、集団遊びを楽しむ。	・ポトフ・おでん作りを楽しもう。 ・さつまいもの収穫をして焼いもを食べよう。 ・発表会に向けて、劇遊び・リズム遊びを楽しもう。	・おひさまファミリーのお友達と仲良くしよう。 ・他のクラスのお友達とお散歩に出かけよう。	身体測定 避難訓練 お誕生会
12月	・発表することを喜び、のびのびと自分を表現し、達成感を味わう。 ・ルールを守りながら、集団遊びやゲーム遊びを楽しむ。 ・年末年始の行事に興味を持ち、楽しみに待つ	・発表会に参加しよう。 ・クリスマスの製作を楽しもう。 ・年末年始の行事を知ろう。 ・大掃除をしよう。	・おひさまファミリーのお友達と仲良くしよう。 ・他のクラスのお友達とお散歩に出かけよう。	発表会 クリスマス会 身体測定 避難訓練 お誕生会
1月	・冬の健康的な過ごし方に興味や関心を持つ。 ・友達と一緒に思いを伝えながら遊んだり、活動を通して達成感を味わう。 ・冬の自然に興味を持ち、意欲的にかかわろうとする	・お正月遊びを楽しもう。 ・冬ならではの遊びや、冬ならではの自然にふれて遊ぼう。 ・楽器遊びを楽しもう。	雪あそびを一緒に行う	ものづくり ミニミニコンサート フッ素塗布 リトミック 身体測定 避難訓練 お誕生会
2月	・感染症の予防などを意識しながら、健康に過ごす。 ・自分で気づいたり、考えたりしながら友達と関わる。 ・寒さに負けず、友達と体を動かして元気に遊ぶ	・雪遊びを楽しもう。 ・おひなさまを作って遊ぼう。	・雪あそびを一緒に行う	豆まき 保育参観 身体測定 避難訓練 お誕生会
3月	・進級に向けて期待を持ち、意欲的に生活する。 ・1年を振り返り、成長を感じる。 ・年長児へ感謝の気持ちや親しみを持つ。	・年長児へ感謝の気持ちを持って、お別れ会の準備をしよう。 ・1年を振り返って成長したことを感じよう。 ・年長児になる準備をしよう。 ・小さな春を見つけるお散歩に出かけよう。	・おひさまファミリーの引継ぎをしよう。	お別れ会 卒園式 身体測定 避難訓練 お誕生会

2025 年度 年間指導計画

	保育のねらい	保育計画内容	異年齢交流	行事
4月	・ 保育者や友だちに親しみを持ちながら、自分の好きな遊びを見つけて遊ぶ。 ・ 春の自然に触れ、興味関心を持つ。 ・ 進級した喜びを味わい、生活や遊びに意欲的に取り組む。	・ 春の自然に触れながら、散歩や戸外遊びを楽しもう(4月～6月) ・ 野菜を作ろう ・ 自然の物で遊ぼう ・ お花見に行こう ・ 野草を採って食べてみよう（よもぎ）	・ 他のクラスと一緒に散歩に行こう	入園式 身体測定（毎月） 誕生会（毎月） 避難訓練（毎月） 防火パレード 内科検診 歯科検診
5月	・ 思いや考えを言葉で伝えようとする。 ・ 身近な栽培物や生き物に興味を持ち、世話をすることを楽しむ。	・ 野菜の世話をしよう（水やり、草取り）（5月～8月頃） ・ 旗拾いに参加しよう	・ おひさまファミリーで交流しよう ・ 他のクラスと一緒に散歩に行こう	いきいき交流 交通安全教室 春の遠足 リトミック（5.6.7.8.10月） 小学校運動会（旗ひろい） セカンドステップ① NPIC（5、7、8月）
6月	・ 友だちと考えを出し合いながら、遊びや活動を進めようとする。 ・ 梅雨期の自然に興味を持つ。 ・ 梅雨期の衛生を身に付け、健康に過ごす。	・ どんろんこ、色水で遊ぼう ・ 野菜を収穫して食べよう（6月～9月頃） ・ シャボン玉で遊ぼう ・ 和紙で遊ぼう（地域交流：内山和紙体験の家） ・ 雨が好きな動植物と遊ぼう	・ おひさまファミリーで交流しよう ・ 他のクラスと一緒に散歩に行こう	歯科保健指導 さつまいもの苗植え（農協青年部） セカンドステップ②③ さつま芋の苗植え 祖父母参観
7月	・ 夏の生活を知り、健康に過ごす。 ・ プール遊びを通して解放感や水の心地よさを味わう。	・ 夏ならではの遊びや自然に触れて楽しもう（7月～9月） ・ プールで遊ぼう（7月～8月） ・ セタ飾りを作ってお願い事をしよう ・ 蓮の花を見に行こう（稲泉寺）	・ おひさまファミリーで交流しよう	プール開き プール参観 セカンドステップ④
8月	・ 夏の生活の仕方を身に付ける。 ・ 夏ならではの遊びを通して、友だちとの関わりを深めていく。	・ おばけごっこをしよう	・ おひさまファミリーで交流しよう	プールじまい フッ素塗布1回目 セカンドステップ⑤
9月	・ 健康な生活に必要な習慣を身に付ける。 ・ 友だちと運動会に向けて力を合わせて活動することを楽しむ。	・ 秋の自然を見つけて遊ぼう（9月～11月） ・ 運動会に向けて、運動遊びを楽しもう	・ おひさまファミリーで交流しよう	セカンドステップ⑥
10月	・ 健康や安全に気を付けて過ごす。 ・ 友だちと協力したり、認め合ったりして遊ぶことを楽しむ。 ・ 秋の自然や実りに興味関心を持つ。	・ 木の実や落ち葉で遊ぼう（10月～11月） ・ 運動会に参加しよう ・ 秋を探しに出かけよう ・ カレーを作って食べよう ・ 親子遠足に行こう	・ おひさまファミリーで交流しよう ・ 他のクラスと一緒に散歩に行こう	運動会 親子遠足 歯科検診 小学校音楽会 人形劇 セカンドステップ⑦
11月	・ 自分の体の健康に関心を持つ。 ・ 友だちと協力して発表会に向けての活動を楽しむ。	・ 収穫祭をしよう（お世話になった方を園に招待する） ・ さつまいもを収穫して、焼き芋にして食べよう ・ 劇遊び、リズム遊びを楽しもう	・ おひさまファミリーで交流しよう ・ 他のクラスと一緒に散歩に行こう	来入児健診 収穫祭 セカンドステップ⑧ 内科検診
12月	・ 冬の健康と安全な生活を意識する。 ・ 1日の生活の中で自分なりの見通しを持って取り組む。 ・ 友だちと共通の目的をやりとげる満足感を味わう。	・ 発表会に参加しよう ・ 冬ならではの遊びや自然に触れて遊ぼう（12月～2月） ・ 雪遊びを楽しもう（12月～2月） ・ 年末年始の行事を知ろう ・ 大掃除をしよう	・ おひさまファミリーで交流しよう	発表会 クリスマス会 年末年始休み
1月	・ 冬の生活の仕方に気付き、健康に関心を持つ。 ・ 正月遊びを通して、文字や数字に親しむ。 ・ 友だちと一緒に、ルールを工夫して楽しむ。	・ お正月遊びをしよう ・ 楽器遊びを楽しもう	・ おひさまファミリーで交流しよう	ものづくり ミニミニコンサート（誕生会） フッ素塗布2回目 卒園写真撮影
2月	・ 生活に見通しや目標を持って、活動に取り組もうとする。 ・ 自分の成長を感じ、就学に向けて自信を持つ。 ・ 遊びを通して、友だちとの関わりを深める。	・ 節分に参加しよう ・ コサージュ作りをしよう ・ 小学校に1日入学に行こう ・ ひなまつりの準備をしよう	・ おひさまファミリーで交流しよう	保育参観 豆まき ジャンプ台ででソリ遊び 小学校1日体験入学
3月	・ 生活に見通しを持ち、友だちと協力していろいろな活動を進めていくことを楽しむ。 ・ 就学する自覚と喜びを持ち、自信を高める。	・ 保育園とのお別れ会をしよう ・ 小さな春を見つけるお散歩に行こう	・ おひさまファミリーで交流しよう	お別れ会 卒園式

令和7年度 保育園年間行事予定表

4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
1 火	希望登園日	1 木		1 日		1 火		1 金		1 月		1 水		1 土	希望登園日	1 月		1 木	元日	1 日		1 日	
2 水	入園式	2 金		2 月		2 水	プールびらき	2 土	希望登園日	2 火		2 木		2 日		2 火		2 金	年末年始休み	2 月		2 月	身体測定
3 木	ならし保育 家庭訪問	3 土	憲法記念日	3 火		3 木		3 日		3 水	ピース	3 金	運動会準備	3 月	文化の日	3 水		3 土	年末年始休み	3 火	豆まき	3 火	身体測定
4 金	ならし保育 家庭訪問	4 日	みどりの日	4 水	リトミック(以上児)	4 金		4 月		4 木		4 土	運動会	4 火		4 木		4 日		4 水	おにぎりの日	4 水	誕生会
5 土	希望登園日	5 月	こどもの日	5 木	歯科検診	5 土	希望登園日	5 火		5 金		5 日		5 水	内科検診	5 金		5 月		5 木	保育参観(みどり組)	5 木	避難訓練
6 日		6 火	振替休日	6 金		6 日		6 水		6 土	希望登園日 祖父母参観(未満児)	6 月		6 木		6 土	発表会 希望登園日	6 火		6 金		6 金	お別れ会
7 月	ならし保育 家庭訪問	7 水		7 土	希望登園日 祖父母参観(以上児)	7 月		7 木		7 日		7 火		7 金	避難訓練	7 日		7 水	リトミック(以上児)	7 土	希望登園日	7 土	希望登園日
8 火	ならし保育 家庭訪問	8 木	交通安全教室	8 日		8 火		8 金		8 月	身体測定	8 水	リトミック(以上児)	8 土	希望登園日 保護者作業②	8 月		8 木	おにぎりの日	8 日		8 日	
9 水	ならし保育 家庭訪問	9 金	NPIC(年中、年長)	9 月	いきいき広場	9 水	いきいき広場	9 土	希望登園日	9 火	身体測定	9 木		9 日		9 火		9 金	NPIC(年少、年中)	9 月	身体測定	9 月	
10 木		10 土	希望登園日	10 火		10 木	NPIC(年中、年長)	10 日		10 水	誕生会	10 金		10 月	身体測定	10 水	おにぎりの日	10 土	希望登園日	10 火	身体測定	10 火	
11 金		11 日		11 水	いきいき広場	11 金		11 月	山の日	11 木		11 土	希望登園日	11 火	身体測定	11 木		11 日		11 水	建国記念日	11 水	おにぎりの日
12 土	希望登園日	12 月		12 木	保育学びの会	12 土	希望登園日	12 火	避難訓練	12 金		12 日		12 水	誕生会	12 金		12 月	成人の日	12 木	誕生会	12 木	
13 日		13 火	遠足	13 金		13 日		13 水	お盆希望登園	13 土	希望登園日	13 月	スポーツの日	13 木	歯科検診	13 土	発表会 希望登園日	13 火	計画訪問③	13 金	リトミック(未満児)	13 金	
14 月		14 水	内科検診	14 土	希望登園日	14 月	身体測定	14 木	お盆希望登園	14 日		14 火	身体測定	14 金		14 日		14 水		14 土	希望登園日	14 土	希望登園日
15 火		15 木	リトミック(以上児)	15 日		15 火	身体測定	15 金	お盆希望登園	15 月	敬老の日	15 水	身体測定	15 土	希望登園日	15 月	身体測定	15 木		15 日		15 日	
16 水	おにぎりの日	16 金	計画訪問①	16 月	身体測定 NPIC(年中、年長)	16 水	誕生会	16 土	希望登園日	16 火		16 木	避難訓練	16 日		16 火	身体測定	16 金		16 月		16 月	
17 木		17 土	希望登園日	17 火	身体測定	17 木	プール参観(未満児、以上児)	17 日		17 水		17 金	誕生会	17 月		17 水	誕生会	17 土	希望登園日 保育参観(未満児)	17 火		17 火	
18 金	防火パレード	18 日		18 水	誕生会	18 金		18 月	計画訪問②	18 木		18 土	希望登園日	18 火		18 木		18 日		18 水		18 水	
19 土	希望登園日	19 月	身体測定 いきいき広場	19 木	避難訓練	19 土	希望登園日	19 火	プールじまい	19 金		19 日		19 水	おにぎりの日	19 金	リトミック(未満児)	19 月	身体測定	19 木	避難訓練	19 木	
20 日		20 火	身体測定	20 金		20 日		20 水	フッ素塗布1回目	20 土	希望登園日	20 月		20 木		20 土	希望登園日	20 火	身体測定	20 金		20 金	春分の日
21 月	身体測定	21 水	誕生会	21 土	希望登園日 保護者会役員作業	21 月	海の日	21 木		21 日		21 火	里山の家交流	21 金		21 日		21 水	誕生会	21 土	希望登園日	21 土	希望登園日
22 火	身体測定	22 木	いきいき広場 歯科検診	22 日		22 火		22 金	NPIC(年少、年長)	22 月		22 水	遠足 みどり組親子レク	22 土	希望登園日	22 月		22 木	避難訓練	22 日		22 日	
23 水	誕生会 内科検診	23 金	避難訓練	23 月		23 水	リトミック(以上児)	23 土	希望登園日 保護者会役員作業	23 火	秋分の日	23 木	歯科検診	23 日	勤労感謝の日	23 火		23 金	フッ素塗布2回目	23 月	天皇誕生日	23 月	
24 木	避難訓練	24 土	希望登園日 保護者作業①	24 火		24 木		24 日		24 水		24 金	望岳荘交流	24 月	振替休日	24 水	NPIC(年少、年中)	24 土	希望登園日	24 火		24 火	
25 金		25 日		25 水		25 金	避難訓練	25 月	リトミック(以上児)	25 木		25 土	希望登園日	25 火		25 木		25 日		25 水		25 水	
26 土	希望登園日	26 月		26 木		26 土	希望登園日	26 火	身体測定	26 金	避難訓練	26 日		26 水	いきいき広場	26 金	避難訓練	26 月	保育学びの会	26 木		26 木	卒園式
27 日		27 火	里山の家交流	27 金		27 日		27 水	身体測定	27 土	希望登園日	27 月		27 木	来入児健康診断	27 土	希望登園日	27 火		27 金		27 金	年度末希望登園日
28 月		28 水		28 土	希望登園日	28 月		28 木	誕生会	28 日		28 火		28 金		28 日		28 水	保育参観(きいろ、あか)	28 土	希望登園日	28 土	希望登園日
29 火	昭和の日	29 木		29 日		29 火		29 金	避難訓練	29 月		29 水	いきいき広場 内科検診	29 土	希望登園日	29 月	年末年始休み	29 木	リトミック(未満児)			29 日	
30 水		30 金	望岳荘交流	30 月		30 水		30 土	希望登園日	30 火		30 木	リトミック(未満児)	30 日		30 火	年末年始休み	30 金				30 月	年度末希望登園日
		31 土	希望登園日			31 木		31 日				31 金				31 水	年末年始休み	31 土	希望登園日			31 火	年度末希望登園日
開所日	25日	24日	25日	26日	25日	24日	26日	25日	24日	26日	23日	24日	23日	22日	25日	24日	23日	22日	25日	24日	23日	22日	25日
月～金	20日	20日	21日	22日	17日	20日	22日	18日	20日	22日	18日	20日	19日	18日	18日	20日	19日	18日	18日	20日	19日	18日	18日
希望保育	5日	4日	4日	4日	8日	4日	4日	5日	4日	4日	5日	4日	4日	7日	4日	4日	4日	4日	4日	4日	4日	7日	4日
日曜日	4日	4日	5日	4日	5日	4日	4日	5日	4日	4日	5日	4日	5日	5日	4日	4日	4日	4日	4日	4日	4日	5日	5日
祝日等	1日	3日	祝日	1日	1日	1日	1日	2日	1日	2日	1日	1日	2日	2日	3日	3日	4日	4日	2日	2日	2日	1日	1日
月計	30日	31日	30日	31日	31日	30日	31日	31日	30日	31日	30日	31日	30日	31日	30日	31日	31日	28日	31日	28日	31日	31日	31日

①毎月行う身体測定と春・秋に行う内科健診・歯科検診は、人数が多いため、2回に分けて行います。②フッ素塗布は年中・年長児が実施予定です。③リトミックは3歳以上児(きいろ・あか・みどり)を対象に行います。④10月から3月までのリトミックは、未満児を対象に行います。⑤セカンドステップは、年長(みどり組)を対象に行います。日程は園だよりにてお知らせします。⑥保育参観は、3日に分けて実施します。未満児は1月17日(土)きいろ、あか組は1月28日(水)みどり組は2月5日(木)です。⑦令和8年度の入園式は4/2(木)を予定しています。
※内容は、予定のため、都合により変更となる場合があります。