

令和5年第1回木島平村教育委員会定例会会議録

1 開催日時 令和5年1月25日(水) 15:29～17:03

2 場 所 木島平村役場 議員控室

3 出 席 教 育 長 関 孝志
教育長職務代理者 角田 道夫
委 員 芳川 文子
委 員 梅寄 舞子

4 欠 席 委 員 月岡 英彦

5 出席した事務局職員

子育て支援課長 島崎かおり
生涯学習課長 高木 良男
生涯学習係長 湯本 邦浩
子育て支援係長 武田 幸一

1 開 会 午後3時29分

2 関教育長が、令和4年12月25日付で教育委員に新任の梅寄舞子さんが就任したことを報告した。

3 前回会議録朗読承認（署名）

令和4年12月22日開催の令和4年第12回木島平村教育委員会定例会会議録を島崎子育て支援課長が朗読し、出席委員全員が内容を確認のうえ、承認し署名した。

4 教育長報告

(1) 12月14日開催の村校長園長会時に関教育長が小中学校長保育園長等に指示した事項について

① 非違行為の根絶に向けて

- ・懲戒処分案件について ・交通法規の遵守について ・飲酒運転根絶について
- ・体罰の根絶に向けて ・個人情報等の管理の徹底について

② 学校管理及び安全指導について

- ・年間行事計画立案に配慮する

③ 学校運営について

- ・授業評価と学校評価を活かす ・公金等の取扱いについて
- ・保護者の経済的負担の軽減を図る ・危機管理について
- ・教職員の健康管理について

④ 学校事故の事例と事故に至らない指導を行う。

(2) 1月教育委員会定例会資料から「授業づくり、学級づくり、学校づくり、人づくり」の観点からの振り返りを。

① 「学び合う教室」ってどんな教室？

② 「学び合う教室」をどうつくりあげるか。

5 議事

(1) 議案第1号 令和4年度木島平村一般会計補正予算（第8号）について

関 教育長

4番の議事に入ります。議案第1号の説明お願いいたします。

(概要説明)

島崎課長

資料の1をお願いします。議案第1号としまして、令和4年度木島平村一般会計補正予算第8号についてです。この一般会計補正予算第8

号について、同意をお願いするものになります。1月27日の臨時議会で、こちらの補正予算案を上程することになっております。横長のA4版の一般会計補正予算書をご覧いただきたいと思います。歳入歳出予算の総額に歳入歳出それぞれ3,623万8千円を追加して総額40億3,903万9千円とするものです。詳しい補正予算の説明、それから債務負担行為について、武田係長から説明させていただきます。

武田係長

(子育て支援課に係る債務負担行為について説明)

島崎課長

引き続き、湯本係長お願いします。

湯本係長

(生涯学習課に係る債務負担行為について説明)

武田係長

(補正予算について説明)

関 教育長

担当から一般会計補正予算の説明をしていただきましたが、質問がありましたらお願いします。

芳川委員

子育ての給付金は世帯に対してですが、世帯主ではなくて養育者の申請になるのですか。養育する者だから世帯主ではないですね。

武田係長

はい、養育する者です。

芳川委員

世帯主がおじいさんとかの場合、養育する人が受給できなくなるのではと思ったのでお聞きしました。養育する者ということで、申請するときはそういう申請の仕方ということですね。

関 教育長

梅寄委員さんどうですか。

梅寄委員

14ページの備品購入費、中学校の空気清浄機が42万3千円で、1台どのぐらいの金額でどういうものですか。

武田係長

1台14万円ぐらいです。

| | |
|-------|---|
| 梅寄委員 | 14万の空気清浄機はどうゆうものですか。 |
| 武田係長 | ある程度のスペースに使うものでやはり教室でありますので、一般家庭用のものではなくて、大きなサイズになります。 |
| 梅寄委員 | どのメーカーのものを使うのか、まだそこまでは決まってないですか。 |
| 武田係長 | はい、見積もりはいたしました、ここに指定するものではありません。 |
| 梅寄委員 | わからないのでお聞きしますが、見積もりはどこに出すのですか。 |
| 武田係長 | 今回は、学校から業者に見積もりを取りました。参考として補正予算に計上しています。 |
| 高木課長 | 基本は、専門的なところに見積もりをいただいて、その見積もりの金額の中で、村内で請け負っていただける業者があるかどうか、業者選定委員会で調べてそれで具体的に購入するという流れです。 |
| 梅寄委員 | ありがとうございます。 |
| 関 教育長 | 今、説明ありましたように、一般会計の補正予算、それから地方創生臨時交付金事業についてこれで進んでいるということでご理解いただきたいと思います。 |
| 委員全員 | (承認) |

5 協議

(1) 行事等の共催後援の承認について

| | |
|-------|-------------------------------------|
| 関 教育長 | 5の協議にはいります。(1)行事等の共催講演について説明お願いします。 |
|-------|-------------------------------------|

島崎課長

資料の2になります。12月23日に中高飯水バレーボール連盟から後援の申請がありました。

(後援申請について説明)

- ・申請者 中高飯水ソフトバレーボール連盟
- ・事業などの名称 第24回中高飯水ソフトバレーボール交流会
- ・事業を行う期間 令和5年3月5日(日)8時から
- ・事業等の対象者 北信地区のソフトバレーボールの愛好者
- ・参加料 3,000円
- ・参加人数 約50チーム 300人

関 教育長

今、説明があったように後援についてですが必要書類が整っております。毎年後援しているということですが、何かありますか。

委員全員

(承認)

関 教育長

それでは、承認されたということでお願いいたします。

(2) ヤングケアラー実態調査について

関 教育長

続いて二つ目のヤングケアラーの実態調査について説明をお願いいたします。

武田係長

資料は3になります。こちらは、アンケート調査ということでひとまとめにしたものです。小学校、中学校それぞれございます。昨年9月に県教育委員会が県下ヤングケアラーの調査を行ったものです。これはアンケートの回答をある程度まとめたもので、小学校の部分につきまして大きく基本情報があり「普段の生活」「家庭や家族について」「ヤングケアラーについて」という項目が大きくわかれています。時間の関係もありますので、かいつまんでご説明申し上げます。なお、小学校につきましては5年生と6年生が対象で中学校は全学年です。

(ヤングケアラー実態調査について説明)

関 教育長

小学校5・6年生、中学校1～3年生に県の方でアンケートをとった内容です。今、言われたように子ども達がそれぞれ自分のタブレットで回答し、後からまとめたものが県民文化部から学校の方へ送られてきたものです。ヤングケアラーは今、話題になっていますが、これから小・中学校でこのように取り扱ってもらいたいとか、こういう啓発活動や調査を行ったらよいとか、そういうことでご意見いただければと思います。いかがでしょうか。

角田教育長
職務代理者

これは、匿名回答ですか。

関 教育長

そうです。この一番最後のところに「あてはまると回答した方で、すぐに誰かに家族の世話などで手伝ってほしいと思った人は組と番号を教えてください」と具体的に書いてありますが、どうもここは書いた子はいないみたいです。

芳川委員

タブレットの入力は、家で入力したのですか。

武田係長

これは、学校になります。

芳川委員

アンケートの取り方のところで、例えばみんなが一齐にやっているところで本当のことを書けたのかというのと、あと「悩んでいることありますか」という問いかけをしたときに、中学生くらいになると「これ答えたところで何になるの」とか、中学生は進路のことを悩んでいる、学校成績のことを悩んでいる、友達関係のことを答えています、これを答えたことにより変わるのかなと期待したりする子どもたちの心もあるのかなと思うのですが。そのアンケートがヤングケアラーのことを調べたのかもしれませんが、それ以外の子どもたちの何か心の様子が見えるのではないかなと思いました。これだけ成績のことや進路のこと悩んでいる子どもたちがいる。そこをどう救っていくのが大事だと思います。安心安全にこの答えを書けたのかなと感じました。

関 教育長

このアンケートは、回答を選ぶものです。

| | |
|----------------|--|
| 芳川委員 | この「ヤングケアラーを聞いたことがありますか」(別紙) というこの資料で答えたのですか。 |
| 武田係長 | この資料は調査の前に少し学習をしたときの資料です。ヤングケアラーという言葉すらわからないと思いますので、事前に学習会を行ったそのときの資料になります。 |
| 関 教育長 | 梅寄さんどうですか。 |
| 梅寄委員 | 担任の先生は毎日一緒にいるわけですから、きっと担任の先生も気にかけてくださっているとは思いますが、どうゆうことをされているのかなと思いました。 |
| 関 教育長 | 小学校中学校の先生は、子どもをとおして家庭が見えるんです。今、芳川委員さんが言われたように、いろいろ子どもたちの悩みに対応していると思います。データとして学校の生徒指導に使っていただければいいと思います。スクールソーシャルワーカーも入っていらっしゃるので、そこへ繋げていくことも大事です。小中学校ではこういう取り組みをしていること、学習していることを保護者にも広げていき意識の啓発活動に繋げていきたいと思います。 |
| 角田教育長 職務代理者 | 悩みの内容や家庭環境とか、この件だけではなくトータルとして学校では常にアンテナを持っていただくということが重要ではないかと思えます。 |
| 関 教育長 | それでは、これについては責任持って小中学校にこの定例会で出た話を繋げていきたいと思えます。 |

6 報 告

(1) 行事等の共催後援の承認について

島崎子育て支援課長が、行事等の共催講演の承認について「わくわく科学教室」の後援について、教育長専決により後援承認したことを報告した。

(2) 令和4年度の全国学力・学習状況調査の結果分析結果について

関教育長が、令和4年度の全国学力・学習状況調査の結果分析結果について村内小中学校の状況を説明した。

(3) 保育園及び小中学校の状況について

島崎子育て支援課長が、保育園及び小中学校の状況を報告した。

(4) その他

武田子育て支援係長が令和5年度小中学校年間行事予定について、湯本生涯学習係長が令和5年度生涯学習課年間行事予定について、それぞれ説明した。

高木生涯学習課長が生涯学習課に係る行事等についての報告と2月に行われる全国中学校スキー大会、全国高等学校スキー大会他について説明した

7 その他

(1) 当面の日程（諸行事・会議等）

島崎子育て支援課長が、当面の諸行事・会議等の説明をした。また、次回の定例会について2月22日（水）の午後3時30分から開催することを説明した。

(2) その他

島崎子育て支援課長が飯山市教育委員会教育委員の異動について報告した。

8 閉 会 午後5時03分

関 教育長が閉会を宣言した。