

令和6年度 木島平村コミュニティ・スクールグランドデザイン

【活動の目的】 ふるさと木島平を担う子どもたちを、地域総ぐるみで育てよう！

木島平村教育大綱
〈基本理念〉
教育の責務は「ひとづくり」です。
木島平村の豊かな自然環境の中で、豊かな心、確かな学力、健やかな体を育み、村への「誇り」と「愛着」が持てる「ひとづくり」を推進します。

第6次総合振興計画
後期基本計画
〈令和2年～令和6年〉

そだてる

施策1～施策4

未来と安心を！

将来の村を支える「子どもたち＝未来」を育みます。
・風土と資源に根差した体験型学習
・次代を担いながら支え合える仕組み
・本村で暮らし続ける安心できる村づくりの実現

木島平村教育委員会

子育て支援課

生涯学習課

公民館

おひさま保育園

- 保育研修会
- 体験入学
- ケース会議
- 就学相談
- 保小の滑らかな接続

保小連絡会

木島平村保小中一貫型教育

小1

小2

小3

小4

小5

小6

中1

中2

中3

1年～4年（前期）

5年～中1（中期）

中2～中3（後期）

主体性・社会性を培う課程

思考力を高める課程

自己の生き方を深める課程

【感性】【遊び】【自分事】

【自己内対話】

【社会】【省察】【生き方】

【思い】【つながり】

【多面的多角的】

木島平教職員会

下高井農林高校

- 保小中学校との協働学習
- 地域課題への参画

令和6年度 学校運営協議会

【目指す子ども像】

～ 豊かな人間性と自律性を備え、郷土愛と誇りをもてる子ども！ ～

学校活動支援部

- 多様な学びを扶ける教育環境への支援
- 村の資源・人材を活用した教育活動への支援
- 地域課題を学習課題に据えた地域密着型の教育活動への支援

地域活動推進部

- 地域の人と子どもたちが協働する豊かな学びを推進
- 公民館や育成会、他団体と連携した「人と地域を紡ぐ支援」を推進
- 大人と子どもたちによる交流活動（熟議）の企画運営

.....《 持続可能な共生社会の担い手を育む 》.....

【出会いと対話で深い学びを実現】

多様な「ひと」「もの」「こと」「とき」との出会いから学ぶ！

史 跡

安全・安心

伝統文化

自然・環境

C S 推進委員会

村役場

交通安全協会

社会教育団体

育成会

老人クラブ

商工会

その他の支援団体

地域住民

豊かな学びを子どもと共有

- ・ふるさと木島平のよさや価値を再認識
- ・多様な価値観に学ぶ
- ・先人の知恵や技、体験に学ぶ

学び直し