

令和4年度 木島平村コミュニティ・スクールグランドデザイン

【活動の目的】 ふるさと木島平を担う子どもたちを、地域総ぐるみで育てよう！

木島平村教育大綱
 〈基本理念〉
 教育の責務は「ひとづくり」です。
 木島平村の豊かな自然環境の中で、豊かな心、確かな学力、健やかな体を育み、村への「誇り」と「愛着」が持てる「ひとづくり」を推進します。

第6次総合振興計画
 後期基本計画
 〈令和2年～令和6年〉

そだてる

施策1～施策4

未来と安心を！

将来の村を支える「子どもたち=未来」を育みます。
 ・風土と資源に根差した体験型学習
 ・次代を担いながら支え合える仕組み
 ・本村で暮らし続ける安心できる村づくりの実現

木島平村教育委員会

子育て支援課

生涯学習課

公民館

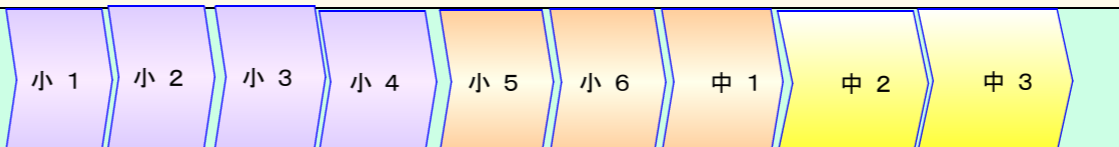
おひさま保育園

- 保育研修会
- 体験入学
- ケース会議
- 就学相談

保小の滑らかな接続

保小連絡会

木島平村小中一貫型教育



1年～4年（前期） 5年～中1（中期） 中2～中3（後期）

主体的・社会性を培う課程
 【感性】【遊び】【自分事】【思い】【つながり】

思考力を高める課程
 【自己内対話】【多面的多角的】

自己の生き方を深める課程
 【社会】【省察】【生き方】

木島平教職員会

下高井農林高校

- 地域課題に密着した活動
- 地域行事参加
- 小中学校学習支援活動

令和4年度 学校運営協議会

【目指す子ども像】
 ～ ふるさと木島平に“誇り”と“愛着”が持てる子どもを育てよう！ ～

学校活動支援部

- 多様な学びを扶ける教育環境への支援
- 村の資源・人材を活用した教育活動への支援
- 地域課題を学習課題に据えた地域密着型の教育活動への支援

地域活動推進部

- 地域の人と子どもたちが協働する豊かな学びを推進
- 公民館や育成会、他団体と連携した「人と地域を紡ぐ支援」を推進
- CS研修会で出されたアイデアの具現化

.....《 持続可能な社会の担い手を育む 》.....

【多様な出会いに学ぶ活動を推進】

多様な「ひと」「もの」「こと」「とき」との出会いに学ぶ！

史跡

安全・安心

伝統文化

自然・環境

CS推進委員会

村役場

交通安全協会

社会教育団体

育成会

老人クラブ

商工会

その他の支援団体

地域住民

豊かな学びを子どもと共有

- ・ふるさと木島平のよさや価値を再認識
- ・多様な価値観に学ぶ
- ・先人の知恵や技、体験に学ぶ

学び直し

