

■1月18日(土) 新年親睦交流会を開催

1月18日(土)アルカディア市ヶ谷において、恒例の新年親睦交流会を開催し、37人の会員に参加をいただき、親睦を深めました。

また、調布・木島平交流クラブから役員3人、本会の発展に向けて、様々な形で連携していくことを確認している早稲田大学「わせだいら」から学生2人、近年足繁く村を訪れ、活性化に貢献してくれている東京農業大学からも学生4人が参加し、木島平村を応援するという同じ目的を持つ団体どうし親睦を深めました。

村からは、佐藤副村長と渡辺観光振興局専務理事が参加し、ふるさと木島平村の活性化に向けて、会員の皆様と様々な意見が交わされました。

新年会の最後には、村歌「栄え行け木島平よ」と県歌「信濃の国」、「木島平中学校校歌」を歌い、楽しいひと時はあっという間に過ぎていきました。

新年親睦交流会は、毎年この時期に開催しています。来年も多くの会員の皆様の参加をお待ちしています。



■早稲田大学地域連携ワークショップ

木島平村と早稲田大学の連携事業である『地域連携ワークショップ』が始まりました。

この事業は、自治体が実際に抱える問題について、学部・学年をこえて集まった有志の早稲田大学学生と関係者や住民等が共同で問題解決に取り組み、解決策を村に提案するという事業です。

今年度で11年目を迎える今回のテーマは「外国人をターゲットにした魅力の発掘と発信」です。総勢11人の学生がテーマに対し2チームに分かれて、関係者や地域住民との交流を図りながら、魅力と課題を掘り起こし、解決策の企画提案を行います。

このワークショップの1回目の現地フィールドワークが、2月7日から10日まで木島平村において行われました。

学生たちは、村内見学や関係者や住民からのヒアリングなど、精力的に活動し、村の魅力や課題を整理し、提案の方向性などを検討しました。

今後更に検討を進め、3月の2回目の現地フィールドワークを経て、村に対して最終提案を行います。



■ふるさとの今とこれから

木島平村長 日基正博

ふるさと応援団の皆様には日ごろから木島平村を応援頂き感謝申し上げます。

さて、最近の村の様子ですが、昨年10月の台風被害以降、新たな自然災害に見舞われています。それは、暖冬です。1月中は平地ではほぼ無雪状態でした。ようやく2月に入り雪が降りましたが、気温が高く、いつまでスキー場の営業ができるか心配です。

更に今度は新型コロナウイルス。ようやく増え始めた海外からの観光客はほぼキャンセルという状況です。村にとつてスキーを中心とした観光は農業とともに村を支える大きな柱です。早く平常に戻ってほしいと願っています。

しかし落ち込んでばかりではありません。冬の損は春から秋に挽回したいものです。村自慢の米やアスパラ、ズッキーニ、白ネギなどの農産物、長閑な田園風景、馬曲温泉、カヤの平の紅葉など多くの資源を活かして、より一層活気ある村にするため、是非、外からふるさとのPRをお願いします。

また、昨今の自然災害は地球温暖化の影響とも言われます。打撃を受けている小さな村からも声を上げ、地球温暖化に対する取り組みを進めなければなりません。そこで、豊富な水を利用した水力発電やカヤの高原での太陽光発電(今の施設を利用し、景観に影響ない程度)などを計画しています。各界で活躍される皆さんのお知恵と経験をお貸しください。

なお、昨年暮れに役場新庁舎が完成しました。気軽にお立ち寄りください。

会員各位のご健勝と、ふるさと応援団木島平会の発展を祈念しております。

■木島平村での思い出

千葉県船橋市 徳竹 照誉(部谷沢出身)

私は小学校低学年の頃、母と二人でたる川の滝にほど近い西小路で借家住まいでした。

四年生終わり間際、母の働く職場の関係で私ひとり部谷沢の小林さんの家に家族の一員として迎えられました。

小・中学校卒業、愛知紡績工場への就職等々実子以上の面倒を見て頂きました。

叔父さん、叔母さんの手ほどきを受けながら米粉をこね、赤、白の小さな不格好の団子を、家の中に用意した木の枝に吊るした造り飾り……。家の庭から眺めた高社山……。四季折々に美しく飾る木島平村……。結婚して千葉からリフレッシュを兼ねて馬曲温泉へ……。等々木島平村での出来事が走馬灯の如く懐かしく思い出されます。

今の私を幸せにくれた亡き叔父さん・叔母さんの恩を忘れる事なく、ふるさと木島平村、人のこころの温もりと人情味に感謝しつつ、体力・気力の続く限り各イベント参加で木島平村を応援したいと思っています。

会報原稿募集中!

【毎月5日までに左記へ送付ください。】

【送付先】〒389 2392 木島平村役場内 ふるさと応援団事務局

FAX 02699 824121

✉ seisaku@vill.kijimadaira.lg.jp