

開催日時	7 月 22 日 (火) 午後 7 時 30 分 ~ 8 時 36 分				
場 所	村民会館 2 階 第 5 会議室	出席者	委員 9 名中 9 名出席	記録者	教育委員会事務局 竹原雄一
会議の内容					
<p>①南部小学校櫻井先生が、平成 20 年度の 3 小学校の交流計画、実施状況について説明をした。1 年生は、3 校合同の交流を行う予定はない。南部小学校は、ケヤキの森公園への遠足の際に、中部小学校に立ち寄って、名刺交換とゲーム等をして交流した。来年度は、3 校合同の交流会を計画する予定。2、4 年生は、年に 2 回の交流を計画している。5 年生は、一泊二日の海の学習、6 年生は、修学旅行で交流をした。また、5、6 年生は、木島平音楽会へ参加して交流する。また、音楽鑑賞教室には、3 校児童全員が参加し、全員で「ビリーブ」を歌った。</p> <p>②先生、保護者から交流に関する意見、要望等が出された。これを次回の会議までに各小学校に持ち帰り、次回の会議で検討した結果を報告をすることとした。</p> <p>③次回の会議は、9 月 25 日 (木) 午後 7 時 30 分から村民会館会議室で行うことを決めた。</p>					
意見等					
<ul style="list-style-type: none"> ・同学年だけでなく、全学年であるいは複数の学年で交流をしたほうがいいのか。子どもたちの意見、要望なども聞いたほうがいいのか。 ・運動会のような大きな行事は、準備が大変なので、今のように 4 年生以下が行っている交流でいいと思うが、年 1 回では顔や名前を覚えきれないので、各学期に 1 回、年 3 回くらいに回数を多くした方がいいと思う。 ・統合時は、現在の 3、4 年生が児童会運営の主体となるので、特に深い交流が必要だと思います。 ・交流は、学年単位がいいのか保護者にアンケートをとってみてはどうですか。 ・各学年でお楽しみ会を行っている。これを 3 校一緒にできたらいいのではないか。 ・スポーツ交流もいいのではないか。かつては、学年ごとにスポーツ交流があった。 ・学校や村の施設で交流をしたらいいのではないか。学校や地域を知るいい機会になると思う。たとえば、交流給食や花見、家庭科室での料理教室など。より身近な交流になると思う。また、内容について、子どもたちから提案してもらってはどうか。 ・交流の回数が多いほうがいいと思う。 ・学校の授業時間中の交流だけでなく、たとえば、学年ごとに年 1 回、土、日などに行っている親子レクリエーションを 3 校合同で開催するのはどうでしょうか。子どもたちだけでなく、親同士も交流できる。 ・2 年生は、2 回計画しているが、1 回目は既に行った。内容は、中部小学校の校舎見学会でした。大変楽しかったようで、早くこの校舎に通い、勉強をしたいという子どももいました。また、交流のときだけで終わらないように、交流の際に名刺交換をするだけでなく、デジカメでおともだちの写真を撮り、教室に貼って、顔を忘れないようにしている。子どもたちは、統合に向けて、わくわくした感じが出てきた。 ・南部小学校スキー部の活動、中部小学校の全校ミュージカル、北部小学校のふるさとまつりなどの特色ある取り組み、行事などを他の小学校の児童は、見る機会がないので、それぞれの良さを認め合う意味でも、統合前にこうした機会をつくることも必要ではないか。 ・低学年は、回数を各学期に 1 回とし、うち 1 回はスポーツ交流をとりいれてはどうか。 ・中学年は、回数を各学期に 1 回とし、なるべく子どもたちが自ら計画して実施していくようにしたい。 ・高学年は、海の学習、修学旅行の他に、統合を控え、児童会の組織についての情報交換が必要ではないでしょうか。 					
今日のまとめ					
<p>会議で出された意見、要望について、各小学校で対応が可能かどうか検討が必要となる。また、親子レクリエーションなど PTA 活動に関するものについても各小学校 PTA での検討が必要となる。</p>					